

اليسار الإسلامي

إطلاله عامة

نصر حامد أبو زيد

تعليق

جورج حقمان
إياد البرغوثي

اليسار الإسلامي

إطلالة عامة

نصر حامد أبو زيد

تحرير وتدقيق: وسام رفيفي

الطبعة الأولى - حزيران / يونيو - 2004

© جميع الحقوق محفوظة

ISBN 9950-316-17-0



معهد ابراهيم أبو لغد للدراسات الدولية
Ibrahim Abu-Lughod Institute of International Studies

Birzeit University

Tel: +972 2 2982939

Fax: +972 2 2982946

E-mail:

giis@birzeit.edu

Website:

<http://home.birzeit.edu/giis>

P.O.Box 14, Birzeit

Palestine

جامعة بيرزيت

هاتف: +972 2 2982939

فاكس: +972 2 2982946

بريد الكتروني:

صفحة الكترونية:

ص.ب. ١٤، بيرزيت

فلسطين

تم نشر هذا الكتاب بدعم من
الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون

**Financial support for the IALIIS publications is contributed by
the Swiss Agency for Development and Cooperation**

تنفيذ مؤسسة الناشر للدعائية والإعلان - رام الله

الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن اتجاهات يتبعها معهد
ابراهيم أبو لغد للدراسات الدولية.

هذه السلسلة

لأنه من المفترض كي يتم التوصل إلى قرارات سياسية رشيدة أن تكون عملية صنع القرار السياسي والسياسات مرتبطة بالمعرفة ومصادرها المجتمعية والأكاديمية، ولكن ذلك الارتباط يعاني من إشكاليات عديدة في الحالة الفلسطينية، مما يؤدي لأن يكون الكثير من القرارات السياسية وتلك المتعلقة بصنع السياسات إرتجالي وعشوائي، إرتأى معهد إبراهيم أبو لغد للدراسات الدولية أن يباشر بمشروع طموح يحاول من خلاله الإسهام في سد الثغرة الموجودة في مجال الترابط بين صناعة القرار السياسي الفلسطيني والمعرفة. ولذلك تبني المعهد مشروع (سلسلة أوراق إستراتيجية).

يقوم المشروع على إعداد أوراق تحليلية في مجالات سياسية حول موضوعات تتطلب صنع سياسات، وتكون لذلك موجهة بذلك الإتجاه. وعند إعداد ورقة معينة يتم الطلب من إثنين أو ثلاثة من المختصين في المجال أن يقدموا تعقيبات عليها. ومن ثم تعقد ندوة متخصصة تجمع بين سياسيين وأكاديميين ومهتمين لعرض الورقة والتعقيبات. ويتم خلالها إجراء نقاش حول الموضوع المبحوث. بعد ذلك تنشر الورقة والتعقيبات ووقائع الندوة، وما يظهر عنها من مقالات صحفية، في كتاب يُوزَّع للمؤثرين في صنع السياسة المتعلقة بهذا الموضوع، ويكون في متناول المهتمين والجمهور أيضاً.

وبالتالي فإن هدف هذا المشروع لا ينحصر فقط بإعداد أوراق بحثية تخصصية حول موضوعات حيوية، وإنما يحاول أيضاً توفير منبر حر لإجراء حوار صريح، جدي، وموضوعي حول قضايا ذات أهمية عامة وإهتمام عام، علَّ ذلك يكون مفيداً وذا أثرٍ إيجابي في تكريس تقليد يربط بين المعرفة وعملية صنع القرار السياسي والسياسات في البلاد.

المحتويات

٧	اليسار الإسلامي إطلالة عامة
٧	تقديم
٧	في مصطلحي «اليسار» و«اليمين».
١١	١- الخلفية التاريخية.
١٤	٢- عصر النهضة.
١٩	٣- تيار الإصلاح الديني.
١٩	أولاً: الأفغاني
٢٧	ثانياً: محمد عبده
٣٧	٤- من الإصلاح الديني إلى الليبرالية.
٥٥	٥- اشتراكية الإسلام، أو الإسلام الاشتراكي.
٦٢	٦- الهزيمة وانتصار السلفية.
٧٠	٧- إعلان ميلاد اليسار الإسلامي
٧٥	خاتمة.
٨٣	تعليق جورج جقمان
٨٩	تعليق إياد البرغوثي

اليسار الإسلامي

إطلاة عامة

نصر حامد أبو زيد*

* مفكر وباحث مصرى معروف في مجال الدراسات الإسلامية - استاذ الدراسات الإسلامية في جامعة ليدن.

تقديم

في مصطلحي «اليسار» و«اليمين»

تطلق كلمة «اليسار» عادة على الحركات السياسية والفكرية التي تدافع عن حقوق الفقراء والمستضعفين المستغلين بصفة عامة. وهي حركات تناهض بالضرورة ما يسببه تراكم الثروة من ظلم اجتماعي حيث يفضي امتلاك الثروة إلى امتلاك عناصر القوة والسيطرة، التي من شأنها تكرис المصالح الطبقية في شكل مؤسسات سياسية واجتماعية واقتصادية. وفي مقابل مصطلح «اليسار» يطلق مصطلح «اليمين» على الحركات السياسية والفكرية التي تؤيد الحرية الفردية في مجال الاقتصاد، وتقف ضد أي محاولة لتوزيع الثروة أو لتقويب الفوارق بين الطبقات. وقد يصل حرص هذه الحركات على حماية الحرية الاقتصادية إلى حد التزمر أو الفوضوية التي ترفض أي تدخل اجتماعي أو سياسي لضبط تلك الحرية والحد من توحشها. وقد تبدو الحركات اليمينية في حرصها على تأكيد الحريات الفردية أكثر تحرراً من الحركات اليسارية فيما يخص الدفاع عن الحرية الفردية، خاصة في مجال حرية العقيدة وحرية الفكر وحرية التعبير .. الخ، بينما تبدو الحركات اليسارية أكثر حرصاً على قيم «العدل الاجتماعي» حتى لو كان ذلك على حساب الحرية الفردية. وهذا موضوع لا تتسع هذه الإطالة السريعة على مفهوم «اليسار الإسلامي» لمناقشته.

هذا هو المعنى الحديث والمعاصر لمصطلحي «اليسار» و«اليمين»، وهو المعنى الذي انبثق وتطورت دلالته في سياق الثورات الكبرى في العصر الحديث، خاصة «الثورة الفرنسية»، وما أفضت إليه من تطور في الوعي الإنساني بقوانين التطور الاجتماعي وعلاقته بالأنساق السياسية والفكرية والثقافية. لكن إذا كان لنا أن نتبع مشروع «اليسار الإسلامي» أو نؤرخ لنمط من التأويل «اليساري» للإسلام، فإن الأمر يستدعي التعامل مع المصطلحين من خلال تحديد أكثر اتساعاً من تلك المفاهيم الحديثة والمعاصرة. يمكن لنا تحديد معنى عام لمصطلحي «اليسار» و«اليمين»، يكون معنى «اليسار» فيه هو

كل نزوع نحو «التقدم» - الاجتماعي والسياسي والاقتصادي - ونحو «التحرر» الفكري والثقافي، ونحو «العقلانية» أسلوباً في الحياة ونمطاً في التفكير. في هذا التحديد الفضفاض يمكن أن يكون معنى «اليمين» هو «المحافظة» والتمسك بالتقاليد والميل إلى تثبيت الواقع باعتبار أنه «ليس في الإمكان أفضل مما كان، أو مما هو كائن».

بهذا التحديد الفضفاض لمصطلحي «اليسار» و«اليمين» يمكن للباحث أن ينظر بتاريخ الأديان بصفة عامة بوصفه تاريخاً لثورات فكرية كبيرة في تاريخ البشرية، ثورات تتحدد نحو تحقيق قيم العدل والمساواة بين البشر، وإن كانت تحاول تحقيق هذه القيم بالاستناد إلى مرجعية عليا، ووفقاً لمفاهيم أخلاقية تعتمد على معايير الثواب والعقاب في الآخرة. ومن ناحية أخرى يمكن للمحل السياسي والمؤرخ الاجتماعي أن ينظر للجانب الحركي في تاريخ الحركات الدينية بوصفه تاريخ ثورات اجتماعية سياسية لتحقيق تلك القيم على أرض الواقع، باستخدام القوة في بعض الأحيان.

وإذا انتقلنا من التعميم إلى التخصيص، أي من الحديث عن الأديان بصفة عامة إلى الحديث عن الإسلام بصفة خاصة، سنجد أن مفاهيم «العدل»، بمشتقاته من «القسط» ونفي الظلم .. الخ تتخلل الخطابين الإلهي والنبوي بأساليب شتى، بدءاً من العدل الاقتصادي وصولاً إلى العدل الكوني مروراً بالعدل الاجتماعي والمساواة بين البشر. وإذا تجاوزنا مستوى «الخطاب» بنمطيه الإلهي والنبوي إلى الممارسات العملية الفعلية في عصر التكوين والنشأة يتتأكد لنا مشروعية تصنيف رسالة الإسلام في إطار ما صار يعرف في التصنيفات الحديثة باسم «اليسار».^١

^١ انظر مقالتنا بالإنجليزية:

“The Qur’anic Concept of Justice”, Polylog, forum for Intercultural Philosophizing’, Website address:
<http://www.univie.ac.at/wigip/>
<http://www.polylog.org/them/2.1/fcs8-en.htm>

وانظر الترجمة الألمانية:

Der Begriff >>Gerechtigkeit<< nach dem Koran, Polylog 6, Wien 2000, pp. 38-52.

لكن الذي يجعل من هذا التصنيف - في نظر بعض الناس - نمطاً من الكفر والتجديف هو حقيقة أن الفكر الإسلامي في تطوره التاريخي، في مجالاته المختلفة، تبني تفسيرات مختلفة إلى حد التناقض أحياناً لجوهر رسالة الإسلام اجتماعياً وسياسياً. وبعبارة أخرى يمكن القول إن الفكر الإسلامي نفسه قد انقسم إلى تيارات بعضها محافظ تقليدي وبعضاً منها الآخر عقلاني تحرري تقدمي، الأمر الذي يُسْوِّغ مرة أخرى تصنيف تيارات الفكر الإسلامي إلى «يمين» و«يسار». والذين يميلون إلى تبني هذا النمط من التصنيف، سواء في النظر إلى الأديان أو في النظر إلى الفكر الديني، هم المفكرون المعاصرون الذين ينتمون إلى تيار «اليسار» الفكري، بينما يعارض هذا التصنيف بشدة تصل إلى حد التكفير أولئك المفكرون الذين يتسمون بالمحافظة، ويدافعون عن نسق الأفكار التقليدية بوصفها هي الأفكار الصائبة. وبعبارة أخرى فإن الاختلاف في النظر إلى الماضي، سلباً وإيجاباً، إنما يعكس خلافاً في الموقف من القضايا الراهنة في كل مجتمع.

١- الخلية التاريخية

لا شك أن التاريخ الإسلامي يكشف في بوأكيره الأولى عن وجود حالة من التوتر والاحتقان الاجتماعي والسياسي بين المسلمين ووصلت إلى مستوى الحروب الدموية، فيما عرف بالفتنة التي قتل فيها ثلاثة من الخلفاء الراشدين، هم على التوالي: عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب. والتحليل الاجتماعي السياسي يبين أن الصراع الذي عبر عن نفسه في صياغات دينية كان صراعاً بين قوى اجتماعية وفئات متنافسة على السلطة والثروة معاً، أي أنها كانت تعبراً عن اتجاهات يمكن تصنيفها وفقاً للمصطلحات السياسية الفكرية إلى «يسار» و«يمين». في معسكر «اليسار» مثلاً يضع الباحثون من سنة وشيعة كل القوى والجماعات التي احتجت على سياسة الخليفة الثالث «عثمان بن عفان» وأصبحت فيما بعد القوى المكونة لمعسكر «على بن أبي طالب» في صراعه ضد كل من «طلحة والزبير والستة عائشة» أولاً فيما يعرف

باسم موقعة «الجمل»، وفي صراعه ثانياً ضد «معاوية بن أبي سفيان» فيما يُعرف بحرب «صفين».

في سياق تلك الحروب الأهلية ولدت البذور الأولى للفكر اللاهوتي الإسلامي، حيث أثيرت الأسئلة حول «السلطة» ومشروعيتها، وهو السؤال الذي أثير عشية وفاة الرسول عليه السلام، ولكن الصراعات المشار إليها طرحت إجابات مختلفة، تطورت فيما بعد في شكل صياغات نظرية فيما عرف بخصية «الخلافة» في الفكر السنوي، أو «الإمامية» في الفكر الشيعي. بعد أن استقر الأمر حكمبني أمية تولدت المعارضية السياسية، وتعددت من ثم الأطروحات اللاهوتية، بدءاً من عقيدة «الجبر» التي تبنوها الأمويون لما تكرسه من مفهوم «قضاء الله السابق» الذي حكم بوصولهم إلى السلطة، الأمر الذي يصنف أية معارضة لحكمهم في خانة «الكفر» بوصفها اعترافاً على قضاء الله.

وما كان للمعارضية أن تستسلم لهذا التوظيف السياسي للعقائد، التي يمكن أن تجد لها سندًا في النصوص الدينية المنزوعة عن سياقها بالضرورة لتبني هذه العقائد. تصدت المعارضية بصياغة عقيدة مخالفة، هي عقيدة «عدم إرادة الله للقيبيع» أولاً - وأفعال الأمويين صفت في خانة القبائح التي لا يجوز نسبتها إلى الإرادة الإلهية بأي شكل من الأشكال - وتطورت مع المعتزلة الأوائل إلى عقيدة «خلق» الإنسان لأفعاله ومن ثم مسؤوليته عنها. وتم الاستناد إلى حقيقة أن «العدل» ليس صفة من صفات الله سبحانه وتعالى فحسب، بل هو اسم من أسمائه الحسنى. ولأن الله «عادل» فلا يصح تصور أنه يحاسب الإنسان على أفعال لم يفعلها بإرادته الحرة. وهكذا تطورت التفسيرات والتآویلات العقلية في مقابل التأویلات والتفسيرات المحافظة التقليدية، فامكنت للباحثين المعاصرین أيضًا أن يصنفوا الفكر الإسلامي إلى تيارات واتجاهات وفق هذا التصنيف الأساسي.

بالإضافة إلى المشكلات الاجتماعية والسياسية التي سعى المفكرون المسلمين باختلاف مواقفهم ومواضعهم إلى التعامل معها، كانت هناك مشكلة العلاقة بالآخر. كان هناك «الآخر» التاريخي، أو الآخر الثقافي

والحضاري، أي الذي ليس له حضور حي مؤثر، بعد الانتصارات المدوية والفتحات التي حققها المسلمون لمراكز وعواصم الحضارتين اللتين كانتا تتصارعان على سيادة العالم، وهما «الفرس» و«الروم». تمثل حضور هذا الآخر التاريخي في حضور تراثه وفكره وثقافته، تراث اليونان والرومان والمصريين والهنود. وإلى جانب الآخر التاريخي وُجد الآخر الحي، ممثلاً في المسيحية التي كان معتنقوها جزءاً من النسيج السكاني للإمبراطورية الإسلامية. طرحت مشكلة العلاقة مع الآخر قضايا «العقل» و«النقل»، تراث «الأوائل» و«مرويات الآباء»، أو بعبارة أخرى طرحت قضايا العلاقة بين «الدين» و«الفلسفة»، بين «النبوة» و«الحكمة»، وبين «الشريعة» و«البرهان».

وإذا صح لنا في هذا العرض الموجز أن نلخص المواقف تلخيصاً مخلاً بالضرورة؛ حيث بين الأبيض والأسود – اليسار واليمين وفقاً لتعريفنا السابق – درجات من الألوان والظلال لا يمكن الإحاطة بها في هذا العرض، فإن كل محاولات «التوفيق» وإزالة التناقض بين الثنائيات المذكورة يمكن أن توضع في خانة «اليسار»، بينما توضع المواقف المتصلبة المتشددة، التي لا ترى سوى «الخطأ» المطلق أو «الصواب» المطلق، في خانة «اليمين». نضع في الخانة الأولى «المعترضة» و«الفلسفية» وبعض المتصوفة وبعض الفقهاء، بينما تضم الخانة الثانية «الحنابلة» من المتكلمين والفقهاء، بالإضافة إلى المفكرين الذين ناصبوا التفكير الفلسفـي العداء، هذا بالطبع دون التقليل من شأن إنجازات من صنفهم في خانة «اليمين». من المهم في هذه العجالـة الإشارة إلى أول دراسة شاملة تتناول محـمل الفكر الإسلامي من هذا المنظور، وإن لم تستخدم مصطلحي «اليسار» و«اليمين» ووظفت في المقابل مصطلحي «الثبات والتحول». الإشارة هنا إلى دراسة الشاعر «أدونيس» بعنوان «الثابت والتحول: بحث في الابداع والإبداع عند العرب».^٢

^٢ صدرت في ثلاثة مجلدات عن دار العودة في بيروت (١٩٧٤-١٩٧٩)، انظر تحليلنا النقدي لهذه الدراسة الهامة في «إشكاليات القراءة وأليات التأويل»، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ط٥، ص: ٢٢٧-٢٥١.

٢- عصر النهضة

إذا قفزنا من المجال الحيوي والمزدهر للتاريخ العربي الإسلامي عابرين فترة الجمود والخمود، التي تمتد بين القرنين الثالث عشر والتاسع عشر، إلى العصور الحديثة فإننا نجد استحالًة في فهم الاتجاهات السياسية والتيارات الفكرية التي ازدحم بها العالم الإسلامي في القرنين التاسع عشر والعشرين دون إدراك طبيعة العلاقة المعقّدة والملتبسة بين العالم الإسلامي من جهة وأوروبا من جهة أخرى. فتحت ضغط القوى الأوروبيّة الناهضة والصاعدة لم يكن أمام الإمبراطورية العثمانية خيار سوى تحديد جهازها الإداري من جهة، وتقديم بعض الإصلاحات السياسية من جهة أخرى. هكذا بدأ عهد «التنظيمات»، بالإصلاحات الإدارية (١٨٧٦-١٨٠٨) نتيجة بداية الغزو الأوروبي لبلاد العالم الإسلامي، بوسائل التجارة والإرساليات جنباً إلى جنب تسرّب الأفكار الأوروبيّة. كان لا بد لهذه الإمبراطورية الشرقيّة من تطوير أحاجرها الإدارية وتتجدد حياتها السياسيّة، وفقاً للمناهج الغربية وفلسفتها، لكي تحول دون الانهيار الذي كان يهدّها من داخلها نتيجة لبدایات حركات الانتفاضات القوميّة من جهة، ونتيجة للتدخلات الأوروبيّة المتواصلة في الشؤون العثمانيّة من جهة أخرى.

وقد بدأت هذه الإصلاحات في عهد السلطان سليم الثالث، غير أن ثورة الانكشارية، التي لقى حتفه فيها عام ١٨٠٧، جمدت هذه الحركة في مهدها. واقتتنع خلفه السلطان محمود الثاني - الذي كان من أشد سلاطينبني عثمان تقبلاً للحداثة - بالخطر الذي تمثله هذه الشرذمة من الجنود على مشاريع الإصلاح، رغم الدور الهام الذي لعبته في بناء العظمة العثمانية في الماضي، وسرعان ما قضى عليها قضاءً مبرماً بقتيل أفرادها وتشريد فلولها. وهكذا اتسع المجال أمامه لمباشرة الإصلاحات في الجيش ونواحي الحياة العامة المختلفة. غير أن إصلاحاته الاجتماعيّة لم تتنفذ إلى الجذور، بل اكتفت بالتغييرات السطحية مثل استبدال الطربوش بالعمامة، ومثل قص اللحية، وإعفاء العلماء والوزراء من السجود أمامه، إلى ما غير ذلك من العادات الشرقيّة البالية التي تمكّن من إلغائها. لكن مما يسترعى الانتباه مثلاً أنه لم يجرؤ على إلغاء اللباس التي كان على أهل الذمة أن يلبسوه للتمييز

بينهم وبين المسلمين، وظل غير المسلمين مكرهين على استعمال اللوان
بعينها في ألبستهم في أي مكان يظهرون فيه.

كانت الخطوة الهامة في الإصلاح هي خطوة إصدار أول دستور عصري في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، الذي بدأ بسلسلة من الاضطرابات في بلاد البلقان التائرة على الحكم العثماني، حيث كانت الجيوش التركية تجتاح المدن والقرى وتعمل فيها قتلاً وتخريراً، مما أثار الرأي العام في أوروبا ودفع بقيصر روسيا إلى انتهاز الفرصة لتهديد الأستانة والاستيلاء على مخايمها، تحقيقاً لحلمها القديم بالوصول إلى البحر الدافئ. هكذا شعر السلطان بالخطر الجسيم الذي أحدق هذه المرة أيضاً بالدولة. ولتهيئة الخواطر التائرة في الغرب وجهت وزارة الخارجية، في ١٢ أكتوبر (تشرين الأول) ١٨٧٦، مذكرة إلى السفارات الأجنبية لدى الباب العالي، أعلنت فيها عزم السلطان على إصدار دستور عصري، يتضمن إنشاء مجلس نوابي، يقوم بمهمة السلطة التشريعية في الدولة ويراقب أعمال السلطة التنفيذية.

لا شك أن صدور هذا الدستور كان يعتبر انقلاباً فكريّاً جذرياً في تاريخ الفكر الإسلامي؛ فهو الدستور الأول من نوعه، الذي صدر في دولة إسلامية، مستوحياً أحكامه ونماقاً مؤسساته من الحضارة الغربية. هذا الدستور الذي تم نشره رسمياً في ٢٤ ديسمبر سنة ١٨٧٦ وضع قيوداً هامة على السلطات المطلقة التي كان يتمتع بها السلطان العثماني منذ قرون. والحق أن هذا الدستور حول نظام الحكم من شكل الحكم المطلق المستبد إلى نمط من الملكية دستورية البرلمانية. فقام بجانب السلطان مجلس وزراء متضامن بأعضائه، مسؤول بكماله أمام البرلمان، يتتألف من مجلس أعيان «شيوخ» ومجلس «نواب». وقد اقر الدستور للعثمانيين كافة، على اختلاف أديانهم وأجناسهم ولغاتهم، الحريات العامة والحقوق الفردية، كما قرر استقلال القضاء، وحق الشعب في التعليم الابتدائي الإلزامي.

كان الدستور قد أبقى مادة «الإسلام الدين الرسمي للدولة»، وهذا أمر مفهوم في دولة تخضع لأكثرية ساحقة من المسلمين ويرى فيها المسلمون في العالم حاميهم ودرعهم الأخير ضد المخاطر الخارجية. غير أن إعلان الدستور لم يحل دون تدخل الدول الغربية في الشؤون التركية،

بحجة حماية النصارى والمحافظة على مصالح الشركات والجاليات والإرساليات الأجنبية؛ فأخذت السيادة التركية في البلقان تتقلص وتتفصل عنها مقاطعات واسعة، لتتحول إلى دول جديدة. وما لبث السلطان عبد الحميد أن انتهز هذه الفرصة للقضاء على الحياة الدستورية والنظام البرلماني، وذلك بالرجوع إلى قواعد «الشريعة» في الحكم والسياسة، وبإحياء الروح الإسلامية لتسسيطر بدلاً من الشعور القومي الذي كان يرى فيه السلطان العدو الأكبر للإمبراطورية العثمانية، المؤلفة من شعوب تفرق في قومياتها وتتنافر في عناصرها وتبتعد في لغاتها. هكذا عُلّق السلطان أمر الدستور في ١٨٧٨، بعد سنتين من صدوره، إلى أجل غير مسمى، وأغلق البرلمان وأعاد أعضاءه إلى بلادهم. ولم تقف هذه الردة عند حد تعليق الدستور وإغلاق البرلمان، فامتدت إلى اضطهاد رجال السياسة المعروفيين بمعظاهرتهم للحركة الدستورية، أمثال مدحت باشا الذي كان العامل الأكبر على وضع الدستور وإصداره، فنفاه السلطان إلى الحجاز، حيث ذهب ضحية مكيدة دبرها السلطان نفسه. انتهت هذه الحقبة من الإصلاحات في ١٩١٨، باضمحلال الدولة العثمانية، على أثر انكسارها وانكسار حلقتها ألمانيا والنمسا في الحرب العالمية الأولى.

في نفس الفترة تقريرياً - فترة التنظيمات والإصلاحات العثمانية - كانت الدولة المصرية الحديثة قد بُدّ بناوها عشية جلاء قوات الحملة الفرنسية (١٨٤٩-١٧٦٠) وتولي «محمد علي باشا» (١٧٩٨-١٨٠١) أمر مصر عام ١٨٠٤. كانت إصلاحات «محمد علي» ذات الطابع العسكري في الأساس، حيث كان تأسيس جيش قوي مسلح بالأسلحة الحديثة على رأس أولوياته، قد طالت ميادين أخرى مثل «التعليم»، «التنظيم الإداري». وفي عهده بدأ إيفاد البعثات لدراسة العلوم العسكرية، الأمر الذي أفضى إلى بداية عصر الترجمة والتعرف تعرفاً مباشراً على ثقافة «الغرب» وعلمه. لكن البذور التي وضعها مؤسس الدولة المصرية الحديثة أثمرت في عهد حفيده «الخديوي إسماعيل باشا» (١٨٦٣-١٨٧٩) الذي أراد لمصر أن تكون قطعة من أوروبا، حضارة ومدنية وثقافة وفكراً.

والفارق بين العهدين - عهد المؤسس وعهد حفيده - يلخصه الفارق بين الرجلين، وهو فارق يصوغه المؤرخ المصري «يونان لبيب رزق» على الوجه التالي:

فالأول، رغم عبقريته التي لا يختلف عليها اثنان، كان أمياً حتى سن الأربعين مما أدى إلى أن يقتصر جل اهتمامه بالغرب على الأخذ منه في جانب التنظيم العسكري والتقديم العلمي. أما إسماعيل فقد تلقى هذا اللون من التعليم الرаци الذي يحظى به أمثاله من الأمراء، والذي أتاح له أن يقضى ثلاثة سنوات منذ نعومة أظفاره في بعثة في فرنسا، الأمر الذي ترك بصمته على تفكيره وجعله شديد التأثر بالغرب.^٣

في عهد «إسماعيل» شهدت مصر تطوراً مؤسسيًا لافتًا؛ فقد بدأ عصر «الصحافة» الفعلي بعد أن كان الأمر قاصراً على «جريدة الوقائع المصرية» التي أنشأها «محمد علي» كأول جريدة حكومية رسمية تحمل أوامره وتعاليمه وتنشر قوانينه. إلى جانب ازدهار الصحافة تم التوسع في إنشاء المؤسسات الثقافية، فأنشئت أول دار كتب عامة عرفت باسم «الكتبة الخديوية»، كما تم إنشاء مطبعة «بولاقي» المشهورة. هذا بالإضافة إلى عديد من الجمعيات العلمية كان أهمها «جمعية المعارف» (١٨٦٨) و«الجمعية الجغرافية الخديوية» (١٨٧٥) و«الجمعية الخيرية الإسلامية» (١٨٧٨). وجدير بالإشارة أنه في عصر «إسماعيل» تم إنشاء أول مجلس للنواب باسم «مجلس شورى النواب» سنة ١٨٦٦، وهو المجلس الذي بدأ مؤيداً تأييداً مطلقاً لسياسة «ولي النعم»، ولكن سرعان ما تبلورت فيه «معارضة» عبرت عن نفسها أولاً في التصدي لسياسة «التدخل الأوروبي» في الشؤون الاقتصادية لمصر باسم حماية حق «الدائنين»، ثم تطورت بعد ذلك تطوراً ملماً.

ولاشك أن هذه العمليات التحديدية الشاملة، سواء تلك التي بدأها «محمد علي» أو تلك التي حدثت في عصر «إسماعيل» كانت تجد معارضة

^٣ الأهرام ديوان الحياة المعاصرة، الجزء الأول (١٨٧٦-١٨٨٢)، مركز تاريخ الأهرام، القاهرة، ص: ١٣.

خفية أحياناً وعلنية أحياناً أخرى من المؤسسات التقليدية، خاصة مؤسسة «الأزهر». ورغم أن علماء الأزهر، الذين قادوا حركة المقاومة ضد الحملة الفرنسية، كانوا هم الذين تحمسوا لتولي «محمد علي» شأن مصر، فإنهم عارضوا معارضه شديدة إدخال العلوم العصرية – علوم الطب والكيمياء والطبيعة – لتدريس ضمن علوم الأزهر. ولم تتوقف معارضه علماء الأزهر للحدثنة عند حدود رفض تعليم العلوم الحديثة في مؤسستهم بل امتد رفضهم ليشمل أي محاولة لتقنين الشريعة بصياغة أحكامها وفق أسلوب القوانين الحديثة، وترتيب هذه الأحكام على النسق الذي استقر عليه ترتيب القوانين الحديثة. وقد طلب الخديوي «إسماعيل» من علماء الأزهر تأليف كتاب «في الحقوق والعقوبات موافق الحال العصر، سهل العبارة، مرتب المسائل على نحو ترتيب كتب القوانين الأوروبيية»، فرفض هولاء العلماء ذلك. وقد تم تعليل الرفض بالمحافظة على طريقة السلف في كيفية التأليف، وهو أن يكون الكتاب مؤلفاً من متن وشرح وحاشية. أما تأليف كتاب يقتصر على القول الراجح بعبارة سهلة، مقسم إلى مسائل وأحكام يتواتى سردها ومرقمة بأرقام على كيفية كتب القوانين الأوروبيية فقد رأوا أن ذلك من «البدع الهدامة».

وقد أراد الخديوي الاستعانة برفاعة رافع الطهطاوي (١٨٠١-١٨٧٣) – وهو الشيخ الذي أوفده «محمد علي» إماماً للبعثة العسكرية إلى فرنسا؛ فأصبح رائداً من أهم رواد «الإصلاح» وأسس مؤسسة الترجمة التي عرفت باسم «مدرسة الآلسن»؛ كما ألف كتاباً في مجالات شتى معروفة مشهورة – أراد الخديوي الاستعانة به في إقناع الشيوخ بضرورة تقنين الشريعة، على أساس أنه منهم ونشأ معهم، فهو أقدر على إقناعهم. لكن «رفاعة» اعترض للخديوي بقوله: «إنني يا مولاي قد شخت ولم يطعن أحد في ديني؛ فلا تعرّضني لتكفير شيخ الأزهر إياي في آخر حياتي»^٤ وهو

^٤ انظر: محمد سراج، منهاج التجديد التشريعي في الأحوال الشخصية في مصر في القرن الأخير، ضمن كتاب «دراسات عربية وإسلامية مهداة إلى الدكتور مارسدن جونز»، قسم النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، ١٩٩٧، ص: ٧٢، وهو يعتمد على رشيد رضا في «تاريخ الأستاذ الإمام، القاهرة بدون تاريخ، الجزء الأول، ص: ٣٦٠.

الأمر الذي يعكس لنا ذلك التعارض بين أنصار التغيير والتجدد والتقدير، وبين أنصار التقليد، أي بين أهل «اليسار» وأهل «اليمين» حسب التعريف الفصاخص الذي طرحته. بسبب هذا التيار المقاوم من قبل المؤسسة التقليدية تم إنشاء مؤسستين تعليميتين في عهد «إسماعيل»، تهم الأولى منها – مدرسة دار العلوم (١٨٧٢) – بالجمع بين العلوم «النقلية» والعلوم «العقلية» في برامجها التعليمية. أما الثانية فهي «مدرسة الحقوق» التي أنشئت عام ١٨٦٨، لتدريس القوانين الحديثة، ومنها تخرج كثير من الزعماء السياسيين ورجال الفكر والرأي. في كل ما ذكرناه لم تكن أوروبا بتحدياتها غائبة عن خطط النهضة والإصلاح.

٣- تيار الإصلاح الديني

في هذا السياق الملتبس يمكن فهم الخطاب الإسلامي في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وهو الخطاب الذي يمثله بصفة خاصة كل من «جمال الدين الأفغاني» (١٨٣٩-١٨٧٩) و«محمد عبده» (١٨٤٥-١٩٠٥). لن يدهشنا في هذا الخطاب امتناع السياسي بالفكري، وانشغال الفكر بضغط التحدي الأوروبي سلباً وإيجاباً، لكن الأهم من ذلك محاولة هذا الخطاب فتح الطريق للنهوض بكلفة السبيل والطريق، انطلاقاً من التسلیم بحقيقة «التخلف» و«الركود». كان فشل تجربة «التنظيمات» وإخفاق محاولات «الإصلاح السياسي» المفروضة بقوة السلطة أو بالضغط الأوروبي، أحد الدروس الهامة التي كان على خطاب النهضة أن يتعامل معه، وكان السؤال: من أين يبدأ الإصلاح؟ ومن الذي يحدد شروطه وملامحه وأولوياته؟ وهل يبدأ الإصلاح سياسياً أم يبدأ ثقافياً وفكرياً؟ وما دور «الدين» عموماً، و«الإسلام» على وجه الخصوص، في مشروع الإصلاح.

أولاً: الأفغاني

في توصيفه لموقف «الأفغاني» من حركة الإصلاح، وتحديده لأولوياته، يقول «أحمد أمين»:

لئن كان محمد بن عبد الوهاب يرمي إلى إصلاح العقيدة، ومدحت باشا (رجل الإصلاحات العثمانية وأكبر المתחمسيين للحادة وللحياة الدستورية) يرمي إلى إصلاح الحكومة والإدارة، فالسيد جمال الدين الأفغاني يرمي إلى إصلاح العقول والآنفوس - أولاً - ثم إصلاح الحكومة - ثانياً - وربط ذلك بالدين. مدحت باشا يرى إصلاح الشعب من طريق إصلاح الحكومة، وجمال الدين يرى إصلاح الحكومة من طريق إصلاح الشعب. مدحت يقول: إن الحكومة راع إذا صلح الراعي صلحت الرعية، والغاية (الدستور) فإذا وضع ونفذ فالخير كل الخير للأمة. ويقول جمال الدين: «إن القوة النيابية لأي أمة لا يكون لها قيمة حقيقة إلا إذا نبعت من نفس الأمة، وأي مجلس نيابي يأمر بتشكيله ملك أو أمير، أو قوة أجنبية محركة له، فهو مجلس موهم موقوف على إرادة من أحده» فالعقل والآنفوس أولاً، والحكومة ثانياً.^٥

ومن الواضح أن الأفغاني في إعطائه الأولوية للإصلاح الفكري والثقافي والتعليمي على الإصلاحات الفوقيـة - من جهةـ الحاكم أو من جهةـ الضغوط الأجنبية - كان ينطلق من نتائج تجربة عصر التنظيمـات العثمانـيـةـ وما ألتـ إليهـ منـ فشـلـ. هـذاـ منـ ناحـيـةـ أخـرىـ فقدـ أدركـ «الأفـغانـيـ»ـ أنـ حـيـاةـ نـيـابـيـةـ بلاـ وـعـيـ شـعـبـيـ وجـمـاهـيرـيـ يـمـكـنـ أنـ تـؤـدـيـ إـلـىـ تـكـرـيـسـ «الـاسـتـبـادـ»ـ، لـاـ إـلـىـ القـضـاءـ عـلـيـهـ. إـنـ مـثـلـ تـلـكـ الـحـيـاةـ نـيـابـيـةـ الـمـفـروـضـةـ مـنـ أـعـلـىـ لـيـسـتـ إـلـاـ هـبـةـ مـنـ الـحـاـكـمـ، تـعـنـيـ حـزـبـ واـحـدـاـ هوـ حـزـبـ التـأـيـيدـ لـوـلـيـ النـعـمـ، صـاحـبـ الـفـضـلـ فـيـ إـنـشـاءـ الـبرـلـمانـ وـسـنـ الـقـوـانـينـ. يـبـدوـ هـذـاـ وـاـضـحـاـ فـيـماـ يـقـولـهـ «الأـفـغانـيـ»ـ بـرـوـايـةـ «أـحـمـدـ أـمـيـنـ»ـ:

هـبـواـ أـنـ مـجـلـسـ نـيـابـيـاـ أـنـشـئـ فـسـتـجـدـونـ أـنـ حـزـبـ الشـمـالـ لـاـ أـثـرـ لـهـ، وـسـيـفـرـ الـأـعـضـاءـ كـلـهـمـ إـلـىـ حـزـبـ الـيـمـينـ، وـسـيـكـونـونـ كـلـهـمـ آلـهـ صـمـاءـ. وـسـيـرـىـ كـلـ عـضـوـ أـنـ الدـفـاعـ

^٥ من زعماء الإصلاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦، الجزء الثاني، ص: ١١.

عن الوطن ومناقشة الحاكم قلة أدب وسوء تدبیر وقلة حنكة وتهور. لا. لا. العقول والنفوس هي المقدمة، والحكومة الصالحة هي النتيجة.^٦

وتجدر بالالتفات استخدام «الأفغاني» لتعبير «حزب الشمال» تعبيراً عن «المعارضة»، ولتعبير «حزب اليمين» تعبيراً عن منحى التأييد والثبات. كان هم الأفغاني الأول إذن استنهاض الأمة من غفلتها ببث روح الوعي في أنحائها عن طريق التعليم، ولهذا كان معلماً من الطراز الأول، وكان الدور الذي قام به في مصر على وجه الخصوص بمثابة إضاءة الشعلة، فاجتمع حول نورها كثير من الشباب الذين سيتحولون إلى رواد كل في مجاله. عن الأفغاني وتوجهاته السياسية يقول «محمد عبده»:

أما مقصده السياسي الذي قد وجّه إليه أفكاره وأخذ على نفسه السعي إلى مدة حياته، وكل ما أصابه من البلاء، أصابه في سبيله، فهو إنهاض دولة إسلامية من ضعفها، وتنبيئها للقيام على شؤونها، حتى تلحق الأمم بالظلم العزيزة، والدولة بالدول القوية، فيعود للإسلام شأنه، وللدين الحنيف مجده. ويدخل في هذا تنكيس دولة بريطانيا في الأقطار الشرقية، وتقليل ظلها عن رءوس الطوائف الإسلامية، وله في عداوة الإنجليز شؤون يطول بيانها.^٧

لا شك أن نهج الأفغاني الإصلاحي الشامل بجوانبه السياسية والاجتماعية والتعليمية يمكن أن يصنف في إطار «اليسار» بالمعنى العام، وذلك باعتباره مشروعًا تحرريًا من الضغوط الاستعمارية الأوروبية أولاً، ومن «الاستبداد» والطغيان السياسي الداخلي ثانياً. في إجابته عن السؤال: ماذا كان يريد السيد جمال في مصر؟ يحدد «أحمد أمين» الخطوط العامة لمشروع الأفغاني على الوجه التالي:

^٦ السابق، ص: ١٢.

^٧ **التأثير الإسلامي:** جمال الدين الأفغاني، كتاب الهلال، القاهرة، العدد ٢٧٤، أكتوبر ١٩٧٣، ص: ٢٨.

يريد في درسه النظامي توسيع عقول الطلبة، وتفتيح آفاق جديدة في فهم العالم، وتعليم حرية البحث، وإيجاد شخصيات من الطلبة تبحث وتنتقد وتحكم، خالفت النص أو وافقته، خالفت المعروف المأثور أو وافقته. ويريد في درسه العام أن يتحرر الشعب من العبودية للحكام، ويفهموا موقفهم من الحاكم وموقف الحاكم منهم ... ويريد في السياسة أن يقتنع الشعب بحقه في الحكم، فإذا فهم ذلك طالب بالمجلس النيابي فيعطيه بناء على فهمه وطلبه وقدرتة، لا على أنه منحة تمنح له. فإذا أعطيه بجهده كان أجدر بالمحافظة عليه، وحرص عليه حرصه على دمه، فاستقر وثبت، ولم تستطع سلطة ما أن تلغيه أو تهمله.^٨

لكي يعرف الشعب حقوقه وواجباته ويطالب بها، ولكي يستطيع الباحثون وطلاب المعرفة والعلم أن يفكروا نقدياً لا بد من إثارة الهمم، وهنا يأتي دور «الدين». إن القيم الدينية التي تعلي من شأن الإنسان وتحفزه على التفوق هي التي يمكن أن تثير الهمم نحو التحرر والتقدم والدخول في حلبة المنافسة الحضارية للأخر، بدلاً من الخضوع له والاستسلام لسيطرته. وهذه القيم الدينية هي التي تحفز الجماعات على المطالبة بحقوقها من مقتببيها، وتجعلها تسعى لتأسيس قيم الحرية والمساواة والعدل. يصف «محمد عبد» شخصية الأفغاني الدينية وصفاً كاشفاً عن أمرتين: الأمر الأول هو الإفراط في التدين لدرجة الحرص على اتباع مذهب «الحنفي» في التفاصيل. أما الأمر الثاني فهو شدة غيرته وحميته الدينية، شدة وغيره قد تصلان أحياناً إلى حد الانفعال والحدة:

أما مذهب الرجل فهو «حنفي». وهو وإن لم يكن في عقيدته مقلداً، لكنه لم يفارق السنة الصحيحة مع ميل إلى مذهب السادة الصوفية رضي الله عنهم وله مثابرة شديدة على أداء الفرائض في مذهب، وعرف بذلك بين معاشريه في

^٨ من زعماء الإصلاح، الجزء الثاني، ص: ٢٨.

مصر أيام إقامته بها، ولا يأتي من الأعمال إلا ما يحل في مذهب إمامه؛ فهو أشد من رأيت في المحافظة على أصول مذهب وفروعه. أما حميتها الدينية فهي مما لا يساويه فيها أحد، يكاد يتهم غيرة على الدين وأهله.^٩

للأفغاني في رسالة «الرد على الدهريين» توصيف للدين بصفة عامة، سواء كان ديناً منزلًا أم كان ديناً فلسفياً، يجعله مشتملاً على عقائد ثلاثة تكسب كل عقيدة منها عقول البشر خصلة بعينها، وهي خصال ثلاثة تمثل أساس بناء الإنسان المتمدن. وبعبارة أخرى يرى الأفغاني أن الإنسان حيوان يمدنه الدين، وليس متمدناً بالطبع كما يذهب «الطبيعيون» أو «الدهريون». ذلك أن «الدين قوام الأمم وبه فلاحها، وفيه سعادتها وعليه مدارها».^{١٠}

العقيدة الأولى في بنية الأديان هي «التصديق بأن الإنسان ملك أرضي، وهو أشرف المخلوقات»، ومن شأن هذه العقيدة أن تمنح عقل الإنسان خصلة الارتفاع عن الخصال البهيمية.

ولا ريب أنه كلما قوي هذا الاعتقاد، اشتد به النفور من مخالطة الحيوانات في صفاتها. وكلما اشتد هذا النفور سما بروحه إلى العالم العقلي. وكلما سما عقله أوفى على المدنية وأخذ منها بأوفر الحظوظ، حتى قد تنتهي به الحال إلى أن يكون واحداً من أهل المدنية يحيا مع إخوانه الواثقين معه إلى درجته على قواعد المحبة وأصول العدالة. وتلك نهاية السعادة الإنسانية في الدنيا، وغاية ما يسعى إليه العقلاً والحكماء فيها.^{١١}

^٩ التأثر الإسلامي: جمال الدين الأفغاني، ص: ٢٧-٢٨.

^{١٠} جمال الدين الأفغاني: رسالة الرد على الدهريين، ترجمها عن الفارسية الشيخ محمد عبد، ملحق بكتاب «التأثير الإسلامي» سبق ذكره في الحاشية ٢، ص: ١٢٠.

^{١١} السابق، ص: ١٣٦.

أما العقيدة الثانية في بنية الأديان فهي: «يقين كل ذي دين بأن أمته أشرف الأمم، وكل مخالف له فعل ضلال وباطل.» ورغم أن هذه العقيدة تسببت تاريخياً في إعطاء مبررات دينية للحروب والصراعات الدموية، لا بين «الأديان» فحسب، بل بين الفرق المختلفة داخل الدين الواحد، فإن الأفغاني لا يرى فيها أياً من ذلك. إنه على العكس يرى فيها حافزاً على التنافس ومحاولة التفوق على الأمم الأخرى، أو بعبارة أخرى يرى أن هذا الإحساس بالتفوق يمكن أن يكون حافزاً على تجاوز حالة الضعف، وعلى مقاومة حالة الهوان التي كان يعيش فيها العالم الإسلامي.

ذلك أنه بهذا الاعتقاد يرى (المؤمن) أبناء قومه أليق وأجدر بكل ما يعد شرفاً إنسانياً، فإن جادت صروف الدهر على قومه فأضركتهم (أذلتهم) أو ثلمت مجدهم، أو سلبتهم مزية من مزايا الفضل، لم تستقر له راحة، ولم تفت له حمية، ولم يسكن له جيشان؛ فهو يمضي حياته في علاج ما ألم بقومه حتى يأسوه، أو يموت في أساه. فهذه العقيدة أقوى دافع للأمم إلى التسابق لغايات المدنية، وأمضى الأسباب بها إلى طلب العلوم، والتتوسع في الفنون، والإبداع في الصنائع، وأنها لأبلغ في سوق الأمم إلى منازل العلاء، ومقام الشرف، من غالب كاسر، ومستبد قاهر عادل.^{١٢}

إذا كانت العقيدة الأولى تتعلق كما رأينا بتحديد هوية «الإنسان» من حيث هو إنسان فرد أولاً، بوصفه أرقى الكائنات وأعلاها، فإن العقيدة الثانية تتعلق بتحديد هوية «الجماعة» بوصفها أرقى الجماعات وأرقاها وأجدرها بتتنسم ذرى المجد والشرف والفضيلة، والترقي في مدارج التقديم المادي والفكري والفنوي إلى أرقى المستويات. بعبارة أخرى يمكن القول إن العقيدتين الأولى والثانية يتعلكان بدنيا بالإنسان فرداً وجماعة؛ ومن ثم يحفزان الفرد والجماعة على السعي لاكتساب الفضائل الدنيوية، مادية كانت أو معنوية. وتتأتي العقيدة الثالثة لإبراز البعد «الروحي» للوجود

^{١٢} السابق، ص: ١٣٨.

الإنساني، وهو البعد القادر على منح كل فضائله الدينية طابع الثبات والديمومة. يحدد الأفغاني هذه «العقيدة» الثالثة بأنها الجزم:

بأن الإنسان إنما ورد هذه الحياة الدنيا لاستحسان كمال ^{يُهْبِطُ} للعروج إلى عالم أرفع وأوسع من هذا العالم الدنيوي، والانتقال به من دار ضيق الساحات كثيرة المكرهات، جديرة بأن تسمى «بيت الأحزان وقرار الآلام» إلى دار فسيحة الساحات، خالية من المؤلمات، لا تنقضي سعادتها، ولا تنتهي مدتتها.^{١٣} هذا الاعتقاد نفحة من روح الرحمة الأزلية، تهب على القلوب ببرد السكون والمسالمة؛ فإن المسالمة ثمرة العدل الحسنة، وهي غراس تلك العقيدة التي تحيد ب أصحابها عن مضارب الشرور، وتُنْجِيه من متأنة الشقاء، وتعasse الجد، وترفعه إلى غرف المدينة الفاضلة، وتجلسه على كرسي السعادة.^{١٤}

رغم أن هذا التحديد لوظيفة الدين في تقديم الأمم ونهضتها كتب في سياق الرد على «الطبعيين» أو «الدهريين»، وهي حركة فكرية وجدت في الهند وانتشر أتباعها بين المسلمين الهنود، فإن دلالة الرسالة بأكملها تشير إلى السياق السجالي بين بعض التيارات الفكرية الغربية وبين خطاب الإصلاح الديني. في هذا السياق اشتغل الأفغاني مع «إرنست رينان» الفيلسوف الفرنسي (١٨٣٢-١٨٩٧) حين أدعى أن «الإسلام لا يشجع على العلم والفلسفة والبحث الحر، بل هو عائق لهما، بما فيه من اعتقاد للغيبيات وخوارق العادات، والإيمان التام بالقضاء والقدر»^{١٥} وكان على «الأفغاني» وعلى حركة الإصلاح الديني كلها أن تتصدى لهذه المحاولات لتشويه الإسلام. وكان الحل هو الفصل بين «الإسلام» وبين تاريخ المسلمين؛ حيث يمكن نسبة المعوقات التي

^{١٣} السابق، ص: ١٣٥.

^{١٤} السابق، ص: ١٣٩.

^{١٥} انظر: أحمد أمين: من زعماء الإصلاح، سبق ذكره، الجزء الثاني، ص: ٤٠-٤٨.

يتحدث عنها المستشرقون لا بوصفها معوقات نابعة من «الإسلام» ذاته، بل ما هي معوقات بشرية إنسانية منشؤها تخلف العالم الإسلامي نتيجة لظروف السياسة وعوامل الضعف الاجتماعي. يتساءل الأفغاني عن مصدر هذا الشر الذي يتحدث عنه «رينان» ويحلقه بدين الإسلام:

أصدرَ هذا الشر عن الديانة الإسلامية نفسها، أم منشأه
الصورة التي انتشرت بها الديانة الإسلامية في العالم؟ أم
أخلاق الشعوب التي اعتنقت الإسلام، أو حُملت على اعتنائه
بالقوة، وعاداتها وملكاتها الطبيعية هو جميـعاً مصدر ذلك؟^{١٦}

ويجيب الشيخ عن التساؤل في رسالته «الرد على الدهريين» مبيناً أن «الإسلام» نفسه دين يحض على التقدم والتطور والتغيير الحر، وأنه بالفعل قد نقل الشعوب التي انتشر فيها، وأولوها الشعب العربي، من طور البداوـة إلى طور الحضارة. وقد أصاب الخلل تقدـم هذه الشعوب حين انتشرت الأفكار الضالة والأقاويل الزائفة التي خربـت العقائد، وأبعدـت الناس عن المعنى الصحيح للدين. وإذا كانت العقائد الأساسية التي سلف ذكرها - تنتـج خصال «الحياة» و«الأمانة» و«الصدق»، فإن تخريب العقائد بالضلالـات والشكوك يقضـي على تلك الخصالـات ويـستأصلـها من النفوس؛ فـيتقوـض بنـاءـ الحضـارةـ وـينـهـارـ أسـاسـ العمـرانـ. وهذا ما حدثـ في تاريخـ المـسلـمـينـ؛ فـالـأـمـةـ الإـسـلامـيـةـ:

جاءـتهاـ الشـرـيعـةـ الـمـحمدـيـةـ،ـ السـماـوـيـةـ،ـ فـأشـرـبـتـ قـلـوبـهاـ تلكـ
الـعقـائـدـ الـجـلـيلـةـ،ـ وـمـكـنـتـ فيـ نـفـوسـهاـ تلكـ الصـفـاتـ الـفـاضـلـةـ،ـ
وـشـمـلـ ذلكـ آـحـادـهـ،ـ وـرسـخـتـ بيـنـهـمـ تلكـ الأـصـولـ الـسـتـةـ
(ـالـعـقـائـدـ الـثـلـاثـ وـالـخـصـالـ الـثـلـاثـ)،ـ بـدـرـجـةـ يـقـصـرـ الـقـلـمـ
دونـ التـعبـيرـ عنـهاـ.ـ فـكانـ منـ شـائـذـهـمـ أـنـ بـسـطـواـ سـلـاطـانـهـمـ
عـلـىـ رـعـوـسـ الـأـمـمـ،ـ مـنـ جـبـالـ الـأـلـبـ إـلـىـ جـدارـ الـصـيـنـ،ـ فـيـ
قرـنـ وـاحـدـ.ـ وـحـثـواـ تـرـابـ الـمـذـلـةـ عـلـىـ رـعـوـسـ الـأـكـاسـرـةـ
وـالـقـيـاصـرـةـ،ـ مـعـ أـنـهـمـ لـمـ يـكـونـواـ إـلـاـ شـرـذـمـةـ قـلـيلـةـ الـعـدـدـ،ـ نـزـرةـ

^{١٦} السابق، ص: ٤٤.

العدد. ولم ينالوا هذه البسطة في الملك، والسيطرة في السلطان، إلا بما حازوا من العقائد الصحيحة، والصفات الكريمة. ... فلما كان القرن الرابع بعد الهجرة ظهر «الطبيعيون» بمصر تحت اسم «الباطنية وخرنة الأسرار الإلهية»، وانبثت دعاتهم في سائر البلاد الإسلامية، خصوصاً بلاد إيران (...) فأفسدوا أخلاق الملة الإسلامية شرقاً وغرباً، وزعزعوا أركان عقائدها، وساعدتهم الزمان على تلويث النفوس بالأخلاق الرديئة وتجريدها من السجايا الكاملة، التي كان عليها أبناء هذه الأمة الشريفة، حتى تبدلت شجاعتهم بالجبن وصلابتهم بالخور، وجرأتهم بالخوف، وصدقهم بالكذب، وأmantهم بالخيانة، ووقع المسلح في همهم، وبعد أن كان مرمها مصالح الملة عامة صارت قاصرة على المنافع الشخصية الخاصة، وعادت رغباتهم لا تخرج عن الشهوات البهيمية.^{١٧}

في أية خانة يمكن تصنيف هذا الخطاب؟ لا شك أنه خطاب ينتمي لليسار من حيث منحاه الإصلاحي الشامل من جهة، ومن حيث قدرته على محاورة الآخر ولو من باب السجال. من حيث إنه خطاب يسعى لتأكيد قيم الحرية والمساواة والعدل، ويريد استئناف الأمة لاسترداد مجدها والسيطرة على مصيرها، فهو خطاب يساري. أما من حيث «الوسيلة» التي يسعى بها إلى استئناف الأمة، وسيلة العودة إلى الجذور والأصول الصافية، فهو خطاب «سلفي». ولكن شتان بين «سلفية» النهوض والتجديد والتقدم وبين «سلفية» تقليد الأسلاف واتباع خطواتهم حذوك النعل بالنعل.

ثانياً: محمد عبده

لم يكن الخطاب الإصلاحي للشيخ «محمد عبده» مختلفاً في منطقاته العامة عن خطاب «الأفغاني» وإن اختلف معه في التفاصيل الدقيقة،

^{١٧} رسالة الرد على الدهريين، سبق ذكرها، ص: ١٦٢، ١٦٥.

ونحن نعلم تأثير «الأفغاني» العميق في «عبده»، وهو تأثير أكثر من تأثيره في كل من أثر فيهم خلال سنوات إقامته في مصر. وقد أتيح لعبده، علاوة على ذلك، ما لم يتح لغيره من أتباع «الأفغاني»، أتيح له أن يعمل معه في تحرير جريدة «العروة الوثقى» في «باريس» (مارس - أكتوبر عام ١٨٨٤)، وهي الجريدة التي صدر منها ثمانية عشر عدداً قبل أن تغلقها ضغوط الإنجلiz التي أوصدت دونها باب «الهند». لقد استطاع «عبده» أن يحول أطروحتات «الأفغاني» العامة إلى خطة عمل فكري ثقافي شاملة. فمحاولات الأفغاني لإعادة فتح أبواب الاجتهداد في الفكر الإسلامي أتت أكملها على يد «عبده» سواء منها ما يتصل بالمساواة، بين المسلم وغير المسلم من جهة، وبين الرجل والمرأة من جهة أخرى، على أساس من التأويل العقلاني للنصوص الأساسية. ومفهوم «العدل» الاجتماعي، الذي جعل الأفغاني يفيض في اشتراكية الإسلام ويتقارن بينها وبين اشتراكية الغرب» - فيما يورده عنه «أحمد أمين»^{١٨} أرسنه «عبده» على أساس تأويلي مكين في تفسيره الذي تناولنا كثيراً من جوانبه في كتاباتنا.

ومثله مثل «الأفغاني» انخرط «عبده» في الدفاع عن الإسلام ضد منتقديه من مفكري الغرب وكتابه. وردوده على المسيي «جابريل هانوت» السياسي والمؤرخ الفرنسي (١٨٥٣-١٩٤٤)، فيما ذهب إليه من اتهام «الإسلام» بأنه علة تخلف المسلمين، يمكن للقارئ الرجوع إليها في كتابه الهام «الإسلام بين العلم والمدنية».^{١٩} وما قلناه عن «الأفغاني» وعن طبيعة خطابه الإصلاحي يمكن أن يقال عن خطاب «عبده»، إنه خطاب «يساري» من حيث توجهاته ومقاصده، «سلفي» من حيث أدواته ووسائله. والتمييز الذي طرحناه بين «سلفية» تقدمية وأخرى تقليدية تمييز ينطبق على خطاب عبده قدر انتباقه على خطاب «الأفغاني».

^{١٨} من زعماء الإصلاح، الجزء الثاني، ص: ٨-٧.

^{١٩} انظر الترجمة العربية لنصوص هانوت وردود «عبده» في الكتاب، طبعة الهيئة العامة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص: ٩٣-١٥.

يعود نشاط «محمد عبده» في مجال الكتابة إلى ما قبل تعيينه محرراً لجريدة «الواقع المصرية»، حيث نشر في جريدة «الأهرام»، التي كانت حديثة الشأة آنذاك، مجموعة من المقالات الوطنية والأدبية، الاجتماعية والدينية، وهي كلها تعكس وعيًا متزامناً بقضايا الإصلاح القومي، والحرية ومعارضة الظلم والاستبداد، بهدف رفع مستوى الأمة. كان «عبده» في هذه المقالات ينتقد الحكومة انتقاداً شديداً، تسبب أحياناً في سقوط إحدى الوزارات (وزارة نوبار باشا)، وذلك قبل أحاديث ثورة الجيش المعروفة بثورة «عربى»، والتي كان «عبده» واحداً من المشاركين فيها. وبسبب هذه المقالات التي نشرها كان رجال الجيش وسائر المتعلمين في الأمة يرونـه الرائد الأول ليقطـةـةـ البـلـادـ بـعـدـ خـرـوجـ أـسـتـادـهـ جـمـالـ الدـيـنـ الأـفـغـانـيـ مـرـغـماـ مـنـ مـصـرـ (ـعـامـ ـ١٨٧٩ـ).

من هذه المقالات مقالة بعنوان «حب الفقر وسفه الفلاح» وقد نشرت في ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٨٠، وفيها يدافع عن الفلاح، وينتقد الضرائب المفروضة على أرضه مما جعله يلجأ للمرابيـنـ وأربـابـ البنـوـكـ. ومن هذه المقالات التي نشرت بين سنتي ١٨٨٠ و ١٨٨١ قبل الثورة العربية، مقالات «وخامة الرشوة» و«القوة والقانون» و«منتدياتنا العوممية وأحاديثها» و«خطأ العقلاء» و«ما هو الفقر الحقيقي في البلاد» و«وضع الشيء في غير محله» و«الشوري وولي الأمر» و«الشوري والقانون»، وفي هذا المقال الأخير يرى أن الأحوال في مصر صارت مهيئة لإقامة حكم الديموقراطية والشوري، وأنه لا معنى للتخلل بأن الناس ليسوا مستعدـينـ بعدـ لمـمارـسةـ الـديـمـقـراـطـيـةـ،ـ وـأنـ علىـ الـدـيـمـقـراـطـيـةـ أـنـ تـنـتـظـرـ حتى يتدرـبـ النـاسـ عـلـىـ أـسـالـيـبـ الجـدـلـ وـالـحـوارـ ..ـ الخـ.ـ يقولـ:

إن استعداد الناس لأن ينهجوا المنهج الشوري غير متوقف على أن يكونوا متربين في البحث والنظر على أصول الجدل المقرر لدى أهله، بل يكفي كونهم نصبو أنفسهم، وطمحت أبصارهم للحق وضبط المصالح على نظام موافق لمصالح البلاد وأحوال العباد. ومما تقدم سرده تعلم أن أهالي البلاد المصرية دبت فيهم روح الاتحاد، وأشارت نفوسهم منه على مدارك الرأي العام، وأخذوا يتنصلون

من جرم الإهمال، ويستيقظون من نومة الإغفال، وقد مرت
عليهم حوادث كقطع الليل المظلم.^{٢٠}

وقد كتب فيما كتب قبل احتدام الثورة العربية مقالاً عن «الحياة السياسية والوطن والوطنية» بتاريخ ٢٨ نوفمبر ١٨٨١، وذلك بعد موافقة الخديوي على طلب العرابيين وصدور قانون مجلس النواب. في هذا المقال يخوض «عبدة» في تحديد معنى «الوطن» و«المواطنة». وجدير بالالتفات أنه يربط معنى الوطن بأمررين: الحماية والأمان من جهة، والحرية من جهة أخرى. هذا بالإضافة إلى أن تحديده لمعنى «المواطنة» لا يتضمن إدراج «الدين» فيه. يقول:

الوطن في اللغة محل الإنسان مطلقاً، فهو السكن بمعنى: استوطن القوم هذه الأرض وتوطنها أي اتخذوها سكناً. وهو عند أهل السياسة مكانك الذي تتسبّ إليه ويُحفظ حقك فيه، ويُعلم حقه عليك، وتأمن فيه على نفسك وأمالك. ومن أقوالهم فيه: لا وطن إلا مع الحرية بل بما سيان؛ فإن الحرية هي حق القيام بالواجب المعلوم، فإن لم توجد فلا وطن لعدم الحقوق والواجبات السياسية، وإن وجدت فلا بد معها من الواجب والحق، وهما شعاراً الأوطان التي تُفتدي بالأموال والأبدان، وتُتقديم على الأهل والخلان، ويبلغ حبها في النفوس الزكية مقام الوجد والهيمنان.

أما السكن الذي لا حق فيه للساكن، ولا هو آمن فيه على المال والروح، فغاية القول في تعريفه أنه مأوى العاجز، ومستقر من لا يجد إلى غيره سبيلاً، فإن عظم فلا يسر، وإن صغر فلا يساء. قال لابروير (الحكيم الفرنسي): «ما الفائدة من أن يكون وطني عظيماً كبيراً إن كنت فيه حزيناً حقيراً أعيش في الذل والشقاء خائفاً أسيراً!»

^{٢٠}. محمد عبد: مذكرات الإمام محمد عبد، عرض وتحقيق وتعليق: طاهر الطناحي، دار الهلال، العدد ٥٠٧، ومضان مارس ١٩٩٣، ص: ١١-١٢.

على أن النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن فيه صلة منوطة بأهداه الشرف الذاتي، فهو يغار عليه، يذود عنه كما يذود عن والده الذي ينتمي إليه وإن كان سيئ الخلق شديداً عليه. ولذلك قيل في مثل هذا المقام إن ياء النسبة في قولنا مصري وإنجليزي وفرنسي هي من موجبات غيرة المصري على مصر والفرنسي على فرنسا والإنجليزي على إنجلترا، فأنكر ذلك بعض الناس، وكان في الأمر لا شك سوء فهم أو سوء إفهام.

وجملة القول أن في الوطن من موجبات الحب والحرص والغيرة ثلاثة تشبه أن تكون حدوداً: الأول أنه السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والأهل والولد، والثاني أنه مكان الحقوق والواجبات التي هي مدار الحياة السياسية، وهما حسيان ظاهران، والثالث أنه موضع النسبة التي يعلو بها الإنسان ويعز أو يسفل.

فإذا تقرر ذلك مما قلناه، وجّب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه، فهو سكنه الذي يأكل منه هنيئاً، ويشرب مريئاً، ويبت فيء آمناً، وهو مقامه الذي ينسب إليه ولا يجد في النسبة عاراً، ولا يخاف تعيراً، وهو الآن موضع حقوقه وواجباته.^{٢١}

يمكن القول إذن إن المشروع الإصلاحي للشيخ «محمد عبده» نبع من انشغاله أساساً بقضايا اجتماعية سياسية تهم المجتمع المصري أولاً، لكنها تمثل من حيث بنيتها وإشكالياتها الفكرية والمعرفية قضايا المجتمعات العربية والإسلامية. هذا الاحتشان لمشكلات الواقع العربي الإسلامي من خلال تحليل مشكلات الواقع المصري كان أيضاً جزءاً من مشاغل «الأفغاني» الذي ترك بصماته الفكرية العميقـة في حركة

^{٢١} السابق، ص: ١٢-١٥.

الإصلاح العامة من خلال إنجازات تلاميذه المصريين على وجه الخصوص. لنستمع إلى «محمد عبد» في تلخيصه لمشروعه الإصلاحي بكلماته هو حيث يقول:

ارتفع صوتي بالدعوة إلى أمرتين عظيمتين: تحرير الفكر من قيد التقليد وفهم الدين على طريقة السلف قبل ظهور، الخلاف والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعه الأولى واعتباره من ضمن موازين العقل البشري التي وضعها الله لترد من شططه وتقلل من خلطه وخطبه، لتنعم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنساني، وإنه على هذا الوجه يعد صديقا للعلم، باعثا على البحث في أسرار الكون، داعيا إلى احترام الحقائق الثابتة، مطالبا بالتعويم عليها في أدب النفس وإصلاح العمل. كل هذا أعده أمرا واحدا، وقد خالفت في الدعوة إليهرأي الفتتى العظيمتين اللتين يتركب منها جسم الأمة، طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم، وطلاب فنون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم. الأمر الثاني إصلاح أساليب اللغة في التحرير سواء في المخاطبات الرسمية بين دواعين الحكومة ومصالحها، أو فيما تنشره الجرائد على الكافة، منشأ أو مترجمًا من لغات أخرى، أو في المراسلات بين الناس.^{٢٢}

وإذا كانت الدعوة إلى تحرير الفكر من قيد التقليد، وفهم «الدين» على طريقة السلف بالرجوع إلى ينابيعه الأولى قبل عصر الخلافات والفتنة كانت هي بؤرة نشاط الشيخ، فإن دعوته السياسية للعدل والإصلاح والشورى تم تضمينها في مشروعه للإصلاح الديني. بعد فشل الثورة العربية في تحقيق أهدافها، وبعد الاحتلال البريطاني لمصر (١٨٨٢) ونفي الشيخ إلى «بيروت» عقابا على مشاركته في الثورة، وبعد محاولاته مع الأفغاني في باريس، وما ألت إليه أيضا من فشل في تحقيق أهدافها السياسية، يبدو أن الشيخ قد وصل إلى قناعة مؤداها أن التغيير

. ٢٢ نفسه، ص: ٢٦-٢٧

السياسي لا بد أن يسبق إصلاح فكري. وهذا ما يؤكده قوله إنه ترك أمر الإصلاح السياسي للزمن:

وهناك أمر آخر كنت من دعاته، والناس جمِيعاً في عُمَى عنِّهِ،
وَبُعْدٌ عنِ تَعْقُلِهِ، وَلَكِنَّهُ هُوَ الرَّكْنُ الَّذِي تَقْوِيمُ عَلَيْهِ حَيَاةِهِم
الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَمَا أَصَابَهُمْ مِنَ الْوَهْنِ وَالذُّلِّ إِلَّا بِسَبِبِ خَلُوِّ
مَجَتمِعِهِمْ مِنْهُ. وَذَلِكُ هُوَ التَّبَيِّنُ بَيْنَ مَا لِلْحُكُومَةِ مِنْ حَقِّ
الطَّاعَةِ عَلَى الشَّعْبِ، وَمَا لِلشَّعْبِ مِنْ حَقِّ الْعَدْلَةِ عَلَى الْحُكُومَةِ.
نَعَمْ كَنْتُ فِيمِنْ دُعَا الْأُمَّةُ الْمَصْرِيَّةُ إِلَى مَعْرِفَةِ حَقِّهَا عَلَى
حَاكِمَهَا، وَهِيَ هَذِهِ الْأُمَّةُ الَّتِي لَمْ يُخْطِرْ لَهَا هَذِهِ الْخَاطِرِ عَلَى
بَالِ مِنْ مَدَةِ تَرْزِيدٍ عَلَى عَشَرِينَ قَرْنَاهَا، دَعَوْنَاهَا إِلَى الْاعْتِقَادِ
بِأَنَّ الْحَاكِمَ، وَإِنْ وَجَبَ طَاعَتُهُ، هُوَ مِنَ الْبَشَرِ الَّذِينَ يَخْطُلُونَ
وَتَغْلِبُهُمْ شَهْوَاتِهِمْ، وَأَنَّهُ لَا يَرْدِهُ عَنْ خَطْبِهِ وَلَا يَقْفَ طَغْيَانِ
شَهْوَتِهِ إِلَّا نَصَحَّ الْأُمَّةُ لَهُ بِالْقَوْلِ، وَبِالْفَعْلِ جَهَرْنَا بِهَذَا الْقَوْلِ
وَالْأَسْتِبْدَادُ فِي عَنْفَوَانِهِ وَالظُّلْمُ قَابِضُ عَلَى صُولْجَانِهِ، وَيَدُ
الظَّالِمِ مِنْ حَدِيدٍ، وَالنَّاسُ كَلَّهُمْ لَهُ عَبِيدٌ أَيُّ عَبِيدٍ.^{٢٣}

يأسف الشيخ أشد الأسف لأن دعوته تلك، أو بالأحرى دعواته الثلاث
ـ لتحرير الفكر الديني من التقليد، ولتحرير اللغة وفك إسارها مما يثقل
كاملها ويعوق قدرتها على التوصيل، ودعوته لحق الناس في مسألة
الحكومات ـ لم تجد آذانا صاغية، لكنه قرر الاستمرار في الدعوة إلى
تحرير الفكر وتحرير اللغة، تاركا أمر «الحكومات» للمستقبل:

نعم إنني في كل ذلك لم أكن الإمام المتبوع، ولا الرئيس
المطاع، غير أنني كنت روح الدعوة، وهي لا تزال بي في
كثير مما ذكرت قائمة. ولا أُبرح أدعوا إلى عقيدتي في
الدين وأطالب بإتمام الإصلاح في اللغة وقد قارب. أما
أمر الحكومة والمحكوم فتركته للقدر يقدرها، وليد الله بعد
ذلك تدبّره: لأنني قد عرفت أنه ثمرة تجنيها الأمم من غراس

. ٢٨-٢٩. نفسه، ص:

تغرسه، وتقوم على تنميته السنين الطوال. فهذا الغراس هو الذي ينبغي أن يعني به الآن، والله المستعان.^{٢٤}

يكفي في هذا العرض الموجز - حيث لا يمكن استعراض إنجازات كل رواد النهضة الحديثة- الإشارات الموجزة لبعض الأعلام الذين ينضوون في نفس التيار الإصلاحي الشامل. نذكر منهم هنا «أحمد فارس الشدياق» (٤-١٨٨٧-١٨٠٤) صاحب «الساقا على الساق» و«الواسطة في معرفة أحوال مالطة» و«كشف المُخبأ عن فنون أوروبا» و«كنز الرغائب». كما نذكر أيضاً «عبد الرحمن الكواكبي» (٤٨-١٨٤٨-٢١٩٠) صاحب «طبايع الاستبداد» و«أم القرى».

انصب اهتمام الأول على التجديد اللغوي والأدبي من خلال إنتاج أدبي وأفر تسيطر عليه نزعة نقدية حادة طالت كل شيء في المجتمع والسياسة والدين. وليس سيرة حياته كلها سوى انعكاس لهذا التوتر النقيدي الذي لم يغادر عقله حتى رحيله عن الدنيا؛ فقد «ولد مارونيا وانحاز إلى مذهب البروتستانتيين. وهو إذ ينقلب على المذهبين معاً ويبلور منظوراً متشككاً في شئون الماورائيات يفاجئك باعتناق الإسلام».٢٥ وهو لم يفعل ذلك إلا من منظور نقيدي لا يرى في تغيير الدين جريمة، وينظر للدين بوصفه شيئاً شخصياً بين الإنسان وخلقه لا سلطة لأحد عليها. ومن هنا مطالبه بالفصل بين «الدين» و«الدولة» وسلب رجال الدين أي سلطان على النفوس والقلوب أو الأرواح. هذا بالإضافة إلى نزعة «اشتراكيّة» واضحة تسربت إلى وعيه لا من خلال قراءاته فقط، بل من خلال أسفاره وتجاربه خاصة في باريس أيام ثورتها، ثم في إنجلترا وهو يشارك في ترجمة الكتاب المقدس إلى اللغة العربية. وباختصار لم يكن موقفه النقيدي من العقائد الدينية موقفاً فوضوياً، بل كان موقفاً إصلاحياً تنويرياً.

أما «عبد الرحمن الكواكبي» فقد انصب جل اهتمامه على النقد السياسي

^{٢٤}. السابق، ص: ٢٩.

^{٢٥} فواز الطرايسي وعزيز العظمة: أحمد فارس الشدياق، سلسلة الأعمال الكاملة، رياض رئيس للكتب والنشر، لندن، ١٩٩٥، ص: ٧.

والاجتماعي، فقام بنقد الاستبداد والطغيان في كل أشكاله وتجلياته، ناسباً إليه كل البلايا التي يعاني منها أهل الشرق عامة والعرب والمسلمون بصفة خاصة. وحين يناقش العلاقة بين «الاستبداد» و«الدين» نجد أنه لا ينكر وجود ارتباط بين الاستبداد السياسي والاستبداد الديني، بل يتتفق مع الباحثين الذين يوردون آراءهم بأن بين الاستبدادين السياسي والديني مقارنة لن تنفك، متى وجد أحدهما في أمة جرّ الآخر إليه، وممّا زال زال رفيقه. وإن ضعف، أي صلح، أحدهما ضعف الآخر.^{٢٦}

هذا التلازم بين الاستبداد والدين لا ينطبق على «الإسلام»:

وهذا القرآن مشحون بتعاليم إماتة الاستبداد وإحياء العدل والتساوي حتى في القصص منه. ... بناء عليه لا مجال لرمي الإسلامية بالاستبداد بعد أمثال هذه الآيات البينات (مثل ما في قصة «بلقيس» المذكورة في سورة «سبأ») حيث استشارت قومها في شأن الكتاب الذي ورد لها من «سلیمان») المفسرات للمراد من قوله تعالى «وشاورهم في الأمر» أي في الشأن، وكذلك قوله تعالى «وأمرهم شورى بينهم» ... وقد ظهر من هذا أن الإسلامية مؤسسة على أصول الإدارة الديمقراطيّة أي العمومية والشورى الأرستقراطية، أي شورى الأشراف. وقد مضى عهد النبي عليه الصلاة والسلام وعهد الخلفاء الراشدين على هذه الأصول بِأَكْمَلِ أَكْمَلِ صورها خصوصاً وأنه لا يوجد في الإسلامية نفوذ ديني مطلقاً في غير مسائل إقامة الدين.^{٢٧}

ليس «الإسلام» إذن مسؤولاً عن الاستبداد الذي يعاني منه المسلمين، إنما المسئول عن ذلك هو «هجر الدين» والابتعاد عن قيمه وتعاليمه. إن المسئول الحقيقي هو «البدع» «التي شوهرت الإيمان، وشوهرت

^{٢٦} طبائع الاستبداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٣، ص: ١٣.

^{٢٧} السابق، ص: ١٦-١٧.

الأديان».٢٨ وهكذا يصب نقد «الكواكب» للاستبداد في خانة «الإصلاح الديني» الذي حفر مجراه «الأفغاني» و«الشدياق» وملاه بالماء مجايئه الشيخ «محمد عبده». وهكذا نرى كيف يتسع مجال دعاء «اليسار»، أي العدل بالمعنى الاجتماعي، فيؤكد جمיהם إلا تعارض بين الإسلام والعلم، وألا تعارض بينه وبين الحرية، ناهيك عن عدم تناقضه مع قيم «الاشتراكية». ألم يقل «أحمد شوقي» (١٨٦٨-١٩٣٢)، الذي ينتمي إلى نفس التيار الإحيائي - التقدمي السلفي - في قصidته الشهيرة، المعروفة باسم «الهمزية» في مدح النبي (صلى الله عليه وسلم):

الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوى القوم والغلواء

مردداً أصداه ما قاله «الأفغاني» و«الشدياق» و«عبده»، وما يقوله «الكواكب» تصريحاً:

جاء الإسلام بالحكمة والعزم هادماً للتشريك بالكلية ومحكمًا لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديموقراطية والأرستقراطية؛ فأسس التوحيد. وأظهر للوجود حكومة الخلفاء الراشدين التي لم يسمح الزمان بمثال لها بين البشر حتى ولم يخالفهم فيها بين المسلمين أنفسهم خلاف إلا بعض الشوادع كعمر بن عبد العزيز والمهدى العباسى ونور الدين الشهيد. فإن هؤلاء الخلفاء فهموا معنى القرآن، وعملوا به، واتخذوه إماماً؛ فأنشأوا حكومة قضت بالتساوي حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها، وأحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة اشتراكية، لا تكاد توجد بين أشقاء يعيشون بإعالة أب واحد وفي حضانة أُواحدة.٢٩

٢٧ السابق، ص: ١٦-١٧.

٢٨ نفسه، ص: ١٩.

٢٩ نفسه، ص: ١٥-١٦.

٤- من الإصلاح الديني إلى الليبرالية

إذا صح توصيفنا السابق لمشروع الإصلاح الديني بأنه «يساري» التوجه والأهداف «سلفي» المنهج والإجراءات، فمن السهل علينا تفسير التطورات اللاحقة في تاريخ الفكر العربي الإسلامي على وجه الخصوص، وهي التطورات التي أدت إلى التمايز والانفصال بين اليسار التحرري الليبرالي في السياسة والفكر والأدب والفن من ناحية، وبين اليمين ذي النزعة التقليدية المحافظة. وبعبارة أخرى يمكن القول إن حالة التعايش بين «اليسارية» و«السلفية»، التي لازمت خطاب «الإصلاح الديني» لم تدم طويلاً لأنسباب لا يتسع المجال هنا للإفاضة في شرحها. نشير فقط إلى ما نعتبره واحداً من أهم هذه الأسباب، وهو طبيعة العلاقة الملتبسة بالآخر الأوروبي، وهي علاقة فرضت على خطاب الإصلاح أن يكون سجالياً حيناً واعتذارياً في غالب الأحوال. مدفوعاً بحنين عارم للدفاع عن الإسلام ضد منتقديه من الغربيين كان لا بد لخطاب الإصلاح الديني أن يفصل بين «الإسلام» بقيمة ومبادئه السامية من جهة، وبين «المسلمين» المختلفين من جهة أخرى. وفي هذا الفصل تم تمجيد «الماضي» مقارنة بالحاضر المزري المهيمن؛ ومن ثم تم تأسيس مرجعية الماضي العقلاني الحضاري، أو بعبارة أخرى تم تأسيس «الماضي» بوصفه «يوتوبياً»، يمكن العودة إليها. غني عن البيان أن الوجه الآخر لمشروع الإصلاح، الجانب التحرري اليساري المرتبط بقضايا الإصلاح السياسي والفكري واللغوي، وتأكيد قيم المساواة والحرية والعدل، والتحرر من التقليد والأوهام .. الخ ينتمي إلى قناعة المصلحين بأهمية قيم الحضارة الأوروبية، تلك القيم التي صنعت التقدم والقوة، أو باختصار بأهمية الإفادة والتعلم من «أوروبا» المعلم لا المعتدي أو المحتل.

في سياق القضاء على الإمبراطورية العثمانية وتقسيم تركية الرجل المريض بين الطامعين الأوروبيين خضع العالم الإسلامي كله تقريباً للسيطرة الاستعمارية، الأمر الذي أفضى بالتدريج إلى سقوط معادلة مشروع الإصلاح القائم على ازدواجية «القبول والرفض»، على اختيار حداثة الحاضر والتحمس لقيمها، ولكن بشرط بنائهما على أساس من «التراث». في سقوط المعادلة كان قد تم تكريس سلطة التراث بطريقة لا تقبل التراجع، لكن كان قد تم بالمثل استزراع بعض قيم الحداثة بطريقة

لا تقبل التراجع كذلك. من هنا سنجد أن العقود الأولى من القرن العشرين قد شهدت بدايات حالة الاحتقان والتوتر بين طرفي المعادلة، وهو احتقان أدى إلى ميلاد تيارين لم يكفا أبداً عن التصادم حتى اليوم: تيار الإصلاح الليبرالي والتيار السلفي التقليدي.

يمكن أن ندرج في ممثلي التيار الليبرالي «قاسم أمين» (١٨٦٣-١٩٠٨)، الذي كرس كل نشاطه الفكري، بالإضافة إلى نشاطه الوظيفي كرجل قانون وصل إلى درجة «مستشار» في محكمة الاستئناف، لقضية النهضة، خاصة قضية تحرير المرأة من قيد التقاليد البالية التي تقف ضد تعليمها، وتسجنها في البيت، وتعامل معها بوصفها متاعاً للرجل لا كائناً إنسانياً مساوياً له في الحقوق والواجبات.^{٢٠} يتسم «قاسم أمين» إلى مجموعة الشباب التي اجتبها حضور «الأفغاني» وبهرتها أطروحاته، سواء في دروسه العامة أو الخاصة. وهو بالإضافة إلى ذلك خريج «مدرسة الحقوق» التي أشتُّتَ في عصر «إسماعيل» كما سبقت الإشارة، ومعنى ذلك أنه تلقى تعليماً قانونياً عصرياً. وكانت دراسته في فرنسا (١٨٨٥-١٨٨١) فرصة أتاحت له النهل من أفكار «نيتشه» (١٨٤٤-١٩٠٠) وداروين (١٨٨٢-١٨٠٩) وماركس (١٨٨٣-١٨١٨)، هذا بالإضافة إلى مواصلة صلته بكل من «الأفغاني» و«محمد عبده» ومشاركته بجهد الترجمة في إصدار جريدة «العروة الوثقى».^{٢١}

ورغم انتماء «قاسم أمين» زمانياً لعصر كل من «الأفغاني» و«عبده» فإن مطلعه الفكري لتحقيق «التمدن» على الطريقة الإسلامية لا يقوم على

^{٢٠} لم يكن «قاسم أمين» أول من كتب كتاباً مستقلة تتناول قضايا المرأة من منظور تحرري، ولكنه أكثرهم شهرة وتأثيراً، حتى نال شرف أن يكون «محرر المرأة». سبق «قاسم أمين»الجزائري «محمد بن مصطفى ابن الخوجة الجزائري» الذي نشر عام ١٨٩٥، كتابه «الاكتاث في حقوق الإناث»، وذلك قبل كتاب «قاسم أمين» الأول «تحرير المرأة» بأربع سنوات، وقبل كتابه الثاني «المرأة الجديدة» بخمس سنوات. وقد قام المجلس الأعلى للثقافة بإعادة نشر كتاب «الاكتاث في حقوق الإناث» في سياق الاحتفال المئوي بصدور كتاب قاسم أمين «تحرير المرأة»؛ أي في سنة ١٩٩٩ بمراجعة وتقديم «محمد حافظ دياب».

^{٢١} انظر: محمد عمارة: قاسم أمين وتحرير المرأة، كتاب الهلال، القاهرة، العدد ٣٥٢، أبريل ١٩٨٠، ص: ١٧.

الجمع بين «اليسارية» من حيث الأهداف و«السلفية» من حيث الوسائل. إن مناقشته لقضايا الزواج والطلاق والتعليم والمساواة والحقوق والواجبات .. الخ لا تقوم على الاستناد إلى مرجعية «التراث» بشكل انتقائي، كما هو الحال عند «عبدة»، بل تقوم على نسخ من العقلانية لا تحترق التراث ولا تستهين به، لكنها لا تتخذ منه مرجعية مطلقة. وبعبارة أخرى يمكن القول إن «يسارية» «قاسم أمين» لا تتسم بالسلفية التي لاحظناها عند الرواد.

وإذا كان «قاسم أمين» لم يتعرض لأي شكل من أشكال «الاضطهاد» باستثناء بعض التعليقات والاعتداءات اللغظية، فإن «منصور فهمي» الذي حاز درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة «السوربون» على أطروحته «أحوال المرأة في الإسلام» *La Condition de la Femme dans la Tradition de L'Islam*

عام ١٩١٣ لاقى حزمانا من حق التوظيف نتيجة الهجوم الذي شنه عليه التقليديون. ولأن «منصور فهمي» كان قد سافر إلى فرنسا مبعوثاً من قبل الجامعة الوليدة «الجامعة المصرية» - التي ساهم في تأسيسها بعد الدعوة إلى إنشائها كل أبناء «الأفغاني» الروحيين، ومنهم «قاسم أمين» - فقد نجحت الحملات ضده في إرغام الجامعة على اتخاذ قرار بعدم توظيفه بها بعد عودته من البعثة. كانت دعوى التقليديين ضده:

أن المدعو منصور فهمي قد ناقش في فرنسا أطروحة دكتوراه مضادة للإسلام ونبيه، وذلك تحت إشراف «أستاذ يهودي»^{٣٢}

وهذا الاتهام بمضادة الإسلام ومضادة النبي (صلى الله عليه وسلم) سيتكرر كثيراً ضد ممثلي الاتجاه الليبرالي من قبل المتزمتين التقليديين. وجدير بالإشارة أن «منصور فهمي» كان قد خطأ خطوة أوسع من خطوات سابقيه، ذلك أنه لم يتعرض فقط لدراسة أحوال المرأة بالمنهج التاريخي الاجتماعي، وهو أمر لم يكن مألوفاً بعد أو مقبولاً، بل إنه توجه إلى نقد الماضي والتراث مدركاً أنه يخوض في أرض ملية بالأشواك.

^{٣٢} انظر خاتمة «محمد حربى» الملحة بالترجمة العربية الأولى للرسالة الصادرة عن «منشورات دار الجمل» بمدينة كولون بالمانيا ١٩٩٧، ترجمة «رفيدة مقدادي» ومراجعة «صالح هاشم»، ص: ١٤٣.

وهذا ما يعبر عنه في مقدمته، شارحاً أنه هو نفسه يعاني من حالة من «التمزق» بين ضميره العلمي الذي يسعى لاجتلاء الحقيقة، وبين مشاعره الذاتية ومؤثرات نشأته التراثية وانتمائه الديني الفكري والثقافي:

«وقد يعتب البعض من أهلنا من دون شك لهذه الذهنية النقدية، هؤلاء المسلمين الذين يحفظون احتراماً دينياً للتقاليد. ونحن أردنا أن نكون صادقين في عملنا رغم إحساسنا بالتمزق من فكرة جرح أو أذى الضمير المقصود لهؤلاء العزيزين علينا. ومع ذلك يكفي أن نفكر أن الحتمية في الشخصية الإنسانية، وأن كل شيء قابل للتغير حسب الظروف المجتمعية. فنحن في الحقيقة لا نملك الماضي، وإنما هو ملك الأسباب المختلفة التي ساهمت في خلقه. ولهذا أمل من أهلنا وأصدقائنا أن لا يستاءوا منا، وأن لا يتبرأ عملنا هذا ابتسamas السخرية والتعليلات اللاذعة. فلا مبرر للتهكم أو للغصب الذي إن دل على شيء فهو يدل على عقلية ضيقة أو مغلقة. فالعالم يتဂاھل هؤلاء لأنه يبحث عن الحقيقة. فعل هناك من شعب يخلو من تقاليد شاذة أو غريبة، إن حكمنا عليها من وجهة نظر عصرية أو حديثة»^{٣٣}».

لكن ما عاناه «منصور فهمي» من حرمان من حقه الوظيفي بعد عودته من بعثته لا يقاوم بمدى المعاناة التي سيعانى منها من جاءوا بعده. ولم يكن الاخطهاد بدعوى معادة الدين وجهاً فقط ضد دعاة العصرية من الليبراليين، بل كان يوجه بنفس الدرجة من القسوة والصرامة ضد أبناء «الأزهر» الذين يقفزون فوق أسوار «التقاليد» و«الإجماع» متآثرين دون شك بدعوة «الحرية الفكرية» التي أطلقها كل من «الأفغاني» و«عبدوه» في أفق الفكر الديني. واحد من هؤلاء هو «محمد أبو زيد» مؤلف مجموعة من الكتب، بينها كتاب في التفسير بعنوان «الهداية والعرفان» تمت مصادرته وقت صدوره.^{٣٤} وجريمة

^{٣٣} السابق، ص: ٧-٦.

^{٣٤} هذه الكتب هي: ١- الزواج والطلاق المدني في الإسلام، مطبعة التقديم، القاهرة، ١٣٤٦/١٩٢٧؛ ٢- مختصر من زاد المعاد، مطبعة الاستقامة، القاهرة، د.ت؛ ٣- الهداية والعرفان في تفسير القرآن بالقرآن، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٤٩/١٩٣٠.

«محمد أبو زيد» التي أدت إلى محاكمته سنة ١٩١٧ أنه قال إن «إن آدم ليسنبيا ولا رسول بنص قطعي وإنما نبوته ورسالته ظنٍّ»؛ فكان هذا مبرراً ليرفع بعض الناس شأنه للقضاء طالبين التفريق بينه وبين زوجته بتهمة «الردة»، واستجابت المحكمة الابتدائية للأحوال الشخصية بمدينة «دمنهور» وحكمت بالتفريق بين المدعى عليه وزوجته. ولكن محكمة الاستئناف بمدينة الإسكندرية حكمت برفض الدعوى ونقض الحكم ضد «محمد أبو زيد» يوم أول ديسمبر ١٩١٨.^{٣٥}

وهكذا استطاع «محمد أبو زيد» أن يواصل عمله، فأصدر تفسيره المشار إليه بعنوان «الهداية والعرفان في تفسير القرآن» سنة ١٩٣٠، وهو كتاب أثار احتجاجاً «محمد رشيد رضا» (١٨٦٥-١٩٣٥) الذي اتهمه بالكفر والمرور عن الدين؛ فتشكلت لجنة من الأزهر قررت مصادرة الكتاب. لكن اللافت للانتباه أن «محمد رشيد رضا» في اتهامه لصاحب الكتاب بالكفر زعم أنه سرق أفكاره المتضمنة في الكتاب من «محمد عبده»، وهو أمر يثير الغرابة؛ إذ يحيل هذا الاتهام الثاني بسرقة أفكار الإمام إلى استنتاج أن بعض أفكار هذا الأخير، تلك التي سرقها «أبو زيد»، لا تتفق مع «صحيح» الإسلام من منظور «رشيد رضا»، الذي يعتبر نفسه، ويعتبره كثير من الباحثين، تلميذاً للإمام وخليفة له.

والحقيقة أن تفسير «محمد أبو زيد» للأية ٥٩ من سورة «النساء»، «يا أيها الذين آمنوا أطِيعوا الله وأطِيعوا الرسول وأولي الأمر منكم» هو الذي أثار ضده غضب القصر الملكي، واستندتى من ثم محاكمته وإدانته بالأزهر له ومصادرة الكتاب. يرى «أبو زيد» أن استخدام القرآن لضمير الجمع في الحديث عن الحكام «أولي الأمر» يعني أن القرآن ضد حكم الفرد؛ أي أنه بدلالة المخالفة مع حكم «الشوري» الملزمة، أي الحكم الديمقراطي الحقيقي. ومن الطبيعي أن يكون هذا التفسير في عمقه معادياً للحكم الملكي الديكتاتوري الذي يتمتع فيه «السلطان» أو «الملك»

^{٣٥} يمكن متابعة تفاصيل الدعوى وتطورها فيما كتبه محمد رشيد رضا: إلحاد في القرآن، ودين جديد بين الباطنية والإسلام، مجلة المنار، القاهرة، المجلد: ٢١؛الجزء الأول، ص: ٤٩-٥٦؛ والمجلد: ٣١، الجزء: ٩، ص: ٦٧٣-٦٩٧، والجزء العاشر، ص: ٧٥٣-٧٧٠.

بسلطات مطلقة. هذا من ناحية نظام الحكم، أما من ناحية الاقتصاد والمال فقد استنبط «أبو زيد» من الآية ١٣٠ في سورة «آل عمران» «يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة، واتقوا الله لعلكم تفلاحون» أن التحرير لا يجب أن يطال تعاملات البنوك التي لا تصل فوائدها أبداً إلى «الضُّعْف». ^{٣٦} هكذا يمكن القول إن محاكمة «أبو زيد» كانت محاكمة لتيار فكري إسلامي لا مغالاة في وصفه بصفة «اليسار»، سواء في موقفه من قضية الحكم أو في موقفه من قضايا التحديث.

بين المحاكمتين اللتين تعرض لهما «محمد أبو زيد» وقعت محاكمة أخرى لشيخ أزهري هو الشيخ «علي عبد الرازق» (١٨٨٨-١٩٦٦) بسبب كتابه «الإسلام وأصول الحكم» الصادر عام ١٩٢٥ في سياق الجدل السياسي والفكري الذي شغل العالم الإسلامي كله بعد قرار إلغاء الخلافة الذي أصدره «الكماليون» في تركيا. انتهت المحاكمة لا بفضل الشيخ فقط من وظيفته في سلك القضاء الشرعي - كان قاضياً بمحكمة مدينة «المنصورة» - بل بسحب شهادة «العالمية» منه.^{٣٧} ولأننا لا نريد أن نقدم هنا قراءة تفصيلية لكتاب، فهذا أمر تناولناه مراراً في أكثر من دراسة، فسنتكفي هنا بالكشف عن الدلالات العامة لسياق صدور الكتاب.

انحصرت قراءة كتاب على عبد الرارق - مثلا - في الدور الذي أداه في سياق معركة «الخلافة»، وكأن مهمة الكتاب كانت تتلخص في خوض معركة التنازع والتنافس على كرسى الخليفة بعد إلغاء المنصب في تركيا على أيدي الكماليين سنة ١٩٢٤. وكذلك يفسر الناقدون والمحللون محنّة الكتاب وصاحبته بتحالف علماء الأزهر مع الملك «فؤاد» الذي كان يسعى منافساً لكثير من الطامعين في شغل المنصب الشاغر. ولا جدال في أن هذا «التحالف» كان له تأثير في تطور الأحداث وعظم المحنّة، التي وصلت لسحب شهادة «ال العالمية» من الرجل، ولكنه لا يفسر - وحده -

^{٣٧} انظر مقالة «يا نسين» JANSEN عن «محمد أبو زيد» في دائرة المعارف الإسلامية (الإنجليزية)، ط٢، لندن، الجزء الخامس، ص: ٤٢٠.

^{٣٧} انظر تفاصيل المحاكمة في كتاب «محمد عمار»: الإسلام وأصول الحكم لعلي عبد الرازق، دراسة ووثائق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط٢، بيروت، ١٩٨٨، ص: ٥٧-١١١.

أهمية الكتاب، ولا يكشف عن قيمته «المعرفية» التي تتجاوز آفاق السياق المنتج له. ولتفرض مثلاً أن الكتاب صدر في مناخ أهداً سياسياً فهل كان سيمر مرور الكرام، وهو يتحدى أهم المبادئ التي انبنت أكثر المؤسسات الدينية في العالم الإسلامي على التسلیم بأنها ركين، لا من أركان الفكر الإسلامي فقط، بل من أركان «العقيدة» المنزلة ذاتها.

يكفي المحللون بالنظر إلى مسألة إلغاء الخلافة في تركيا بوصفها مسألة صراع بين الحركة القومية التركية بقيادة «أتاتورك» وبين النظام «الإسلامي» المتمثل في مؤسسة «الخلافة». وهنا يتم تجاهل السياق «الدولي» أو «العالمي». لقد كانت الحرب العالمية الأولى في جانب من أهم جوانبها هي حرب انحلال الإمبراطوريات التقليدية في العالم كله، تمهيداً لقيام نظام عالمي جديد تصبح «الدولة القومية» الجديدة وحدها البنائية. كانت تلك الحرب تتويجاً لحروب سابقة، سعت فيها الإمبراطوريات لاستعادة أمجادها دون جدوى. وهكذا يمكن القول إن الحرب العالمية الأولى أنهت عصر الإمبراطوريات لتحل محله «عصر الاستعمار» والإمبريالية. من هذه الزاوية يمكن فهم مستوى آخر هو مستوى «السياق التركي»، أي سعي القوميين الأتراك لإنقاذ ما يمكن إنقاذه من الإمبراطورة المنهارة بالتخلّي عن «الأوهام» وتأسيس دولتهم القومية الحديثة. وليس المهم هنا البحث عن مدى نجاحهم أو فشلهم، وإنما الأهم هو إدراك أن قرار أول نوفمبر ١٩٢١ بإلغاء السلطنة مع الإبقاء على منصب «الخلافة» كان محاولة لعزل «الخليفة»، وترك المنصب لتصريف العالم الإسلامي، إن شاء أبقاءه بعيداً عن إدارة الشؤون التركية الداخلية والعالمية، وإن شاء الغاء. لكن السلطان وحيد (محمد الخامس) فضل الهرب في ١٧ نوفمبر، فعين المجلس الوطني الكبير في «أنقرة» السلطان «عبد المجيد» مكانه.

ومن الصعب قبل هذا التحليل دون متابعة حالة «الفرحة» التي عمّت العالم الإسلامي، ومصر خاصة، فدبّجت القصائد والمقالات في مدح «الذئب الأغر» وفي التعزّي بانتصاراته وفتحاته (سميت الانتصارات لتحرير الوطن فتوحات). لم يصدر عن «الأزهر» صوت اعتراض ضدّ هذا القرار، وكان الشيخ «رشيد رضا» هو الوحيد الذي هاجم القرار، وعاب على رجال الأزهر صمتهم، وذلك في مقالات عديدة في مجلة

«المثار». ولكن مشاعر الإعجاب والفخر والترحيب التي لقيها قرار الفصل بين «السلطنة» و«الخلافة» انقلب إلى الضد بعد قرار إلغاء الخلافة وإلغاء تماماً في 7 مارس ١٩٢٤. والمدة من أول نوفمبر ١٩٢٢ إلى 7 مارس ١٩٢٤ (حوالي ١٦ شهراً) تستحق تحليلًا مفصلاً لما حدث خلالها في أنحاء العالم الإسلامي كافة.

جانب آخر، لعله الأهم، يبدو غائباً في كثير من القراءات والتحليلات، ذلك هو سياق الثورة المصرية ضد الاحتلال سنة ١٩١٩، وما آلت إليه من نتائج لعل أهمها بدء التاريخ الفعلى لمصر الدستورية سنة ١٩٢٣، وما سبقه من نقاش حول طبيعة «الدولة»، وحول ما إذا كان من اللازم النص في الدستور على أن «الإسلام هو دين الدولة» أم لا. وقد انتهى الجدل حول هذه المسألة بأن «لا ضرر» من النص على ذلك، وكانت تلك النتيجة محصلة نقاش ساهم فيه «الأقباط» مؤكدين ثقتهم المطلقة وإيمانهم الخالص بأن لا ضرر على الإطلاق من وضع هذه المادة في صدر الدستور المصري.

في سياق قرار المجلس الوطني الكبير في أنقرة بإلغاء السلطنة والإبقاء على الخلافة، في أول نوفمبر ١٩٢٢، ورداً على الاعتراضات التي أثارها القرار داخل تركيا أساساً وخارجها تبعاً، صدر كتاب «الخلافة وسلطة الأمة» باللغة التركية، وقد ترجمه إلى اللغة العربية «عبد الغني بك سبني» – نزيل القاهرة والسكرتير العام لولاية بيروت ومتصرف اللاذقية سابقاً – وصدر عن دار الهلال سنة ١٩٢٤، بعد صدور قرار إلغاء الخلافة.^{٢٨} يقول المترجم في مقدمته أن رجال المجلس:

عمدوا إلى رجال العلم وعلماء الشرع ليتبرروا حقيقة هذا المبدأ القويم الذي يعتقدون مطابقته لأحكام الشرع المنيف. وهؤلاء الأفضل بعد أن قتلوا المسألة بحثاً وتدقيقاً جمعوا الأحكام الشرعية أحذا من أمهات الكتب الفقهية والوثائق

^{٢٨} أصدرت «دار النهر» بالقاهرة طبعة ثانية للكتاب مع مقدمة ضافية لكاتب هذه السطور سنة ١٩٩٥.

والمستندات، أخذًا من الكتاب والسنة والقياس والإجماع
... بينوا فيها الأحكام الباحثة عن الخلافة وأوصافها
وشروطها وأدوارها وتقلباتها باعتباراتها السابقة والحالية.^{٣٩}

ويضيف المترجم إلى مقدمته مقالاً له، كان قد سبق نشره في جريدة «الأهرام» (١٤ نوفمبر ١٩٢٣)، يكشف عن بعض المبررات التي توقف وراء قرار إلغاء السلطنة والإبقاء على الخلافة، وهي مبررات تكشف عن أبعاد:

الأزمة السياسية التي كانت قد استحکمت في نظام الخلافة الإمبراطوري. كانت الخلافة العثمانية قد تحولت بالفعل إلى «خلافة اسمية وقولية لا يتعدى نفوذها الفعلي حدود السلطنة العثمانية؛ لأن الخليفة، مع حيازته السلطنة السياسية بصفته سلطان تركيا، لا تسوغ له هذه الصفة تأسيس العلاقات بينه وبين الشعوب الخارجة عن الحكم التركي. ولهذا كانت الخلافة عبارة عن اسم بلا فعل.^{٤٠}

ويبدو أن الأمل كان معقوداً أن يأخذ العالم الإسلامي زمام المبادرة لاستعادة «الخلافة» في صورتها الأممية، إذ يصور المترجم قرار المجلس الوطني بإلغاء السلطنة بأنه بمثابة «تحرير» لمؤسسة الخلافة من قيد يقيدها بتركيا ويعزلها عن مجال فعاليتها الفعلي، وهو العالم الإسلامي بأسره. هكذا يرى أن رفع السلطنة عن كاهل الخليفة يتتيح له المجال أن يكون «مرتبطاً فعلاً وبلا أدنى مانع بالأمم الإسلامية كلها..» إلى أي حد وصلت الرسالة للعالم الإسلامي؟ وهل كانت تلك بالفعل هي الرسالة التي يتضمنها القرار، وحين لم يستجب العالم الإسلامي خلال ستة عشر شهراً تم إلغاء الخلافة، التي كانت قد صارت عبئاً لا مبرر له حينئذ؟ أم أن الأمر كله مؤامرة غربية ضد الإسلام والمسلمين للقضاء على رمز وحدتهم وشاربة عزتهم وفخارهم؟ أيا كان الرأي الذي يمكن أن يتبناه القارئ فالحقيقة أن العالم الإسلامي لم يتحرك إلا بعد قرار إلغاء

^{٣٩} ص: ٩٠ من طبعة ١٩٩٥.

^{٤٠} السابق، ص: ٨٤.

الخلافة، ولكنها حركة أفضل منها السكون. كان الوحيد الذي كتب مدافعاً عن الخلافة ومقامها محمد رشيد رضا؛ فأصدر كتابه «الخلافة أو الإمامة العظمى» عن مطبعة المنار سنة ١٩٢٣.

كانت محاكمة «علي عبد الرارق» إذن تعبيراً عن حالة «التوتر» و«الاحتقان» التي صارت ملموسة واضحة بين تياري «اليسار» و«اليمين» بالمعنى «الضفاض للمصطلحين». إنها أزمة الصراع بين «الحداثة» و«المحافظة» بين السعي للتطور والتقدم وبين الحررص على الثبات والتقليل. نفس الأزمة ستتكرر بعد سنة واحدة مع «طه حسين» (١٨٨٩-١٩٧٣) ابن الأزهر الذي فُرِّجَ من تقليديته وانسداد آفاق حرية الفكر والنقاش فيه إلى الجامعة الجديدة - الجامعة المصرية - التي يقول عن خطواته الأولى فيها:

كان الفتى يرى حياته في الجامعة عيada متصلة، كما كان يراها غيره من المصريين، ولكنها كانت بالقياس إليه عيada تختلف فيه ألوان اللذة والغبطة والرضا والأمل. كانت تخرجه من بيئته المُمُقْفَقة في الأزهر ... إلى بيئه أخرى لا حد لسعتها، فهي كانت تتيح له أن يملاً رئتيه من الهواء الطلق حين يسعى إلى الجامعة وحين يعود منها، وأن يملاً عقله من العلم الطلق الذي لا يقيده تحرُّرُ الأستاذة من الأزهريين فيما كانوا يلقون من الدروس. ... وكانت هذه البيئة تتيح له كذلك علماً يخلق نفسه خلقاً جديداً لا يتصل بالنحو ولا بالمنطق ولا بالتوحيد، وإنما يذهب به مذاهب مختلفة في الأدب وفي ألوان من التاريخ لم يكن يُقدِّر أنه سيعرفها في يوم من الأيام.^{٤١}

فتحت هذه الجامعة أمام «طه حسين» أبواباً من المعرفة والعلم لم تنغلق، إذ سرعان ما أوفدتـه في بعثة لاستكمال دراسته في فرنسا، ويعود في عام ١٩١٩ حاملاً درجة الدكتوراه في العلوم الاجتماعية. فتحت له الدراسة في فرنسا، كما فتحت له «منصور فهمي» من قبل، أبواب التعرف على مناهج الدرس الاجتماعي، سرعان ما وجدت مجالات

^{٤١} الأيام، الجزء الرابع، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط١. ١٩٧٤، ص: ٤٤.

لتطبيقاتها لا في دراساته الأدبية فحسب بل في كتاباته في التاريخ الإسلامي كذلك. كانت جريمة «طه حسين» أنه أراد أن يوصل منهج «الشك» في البحث العلمي متأثراً في ذلك بديكارت. وحين أراد أن يدرس «الشعر الجاهلي» مرجًّا بين منج الشك الديكارتي وإنجازات علماء «الحديث النبوي» في نقد المرويات. ومن خلال بعض الأدلة والأسانيد التاريخية واللغوية يرى طه حسين أن:

الصلة بين أصل اللغة العربية الفصحى التي كانت تتكلّمها العدنانية (في الحجاز وشمال الجزيرة) واللغة التي كانت تتكلّمها القحطانية في اليمن، إنما هي كالصلة بين اللغة العربية وأي لغة أخرى من اللغات السامية المعروفة.

وبصرف النظر عن صحة هذه القضية أو خطئها، فإن المؤلف يستند إليها في الشك في صحة نسبة هذا الشعر المنسوب إلى شعراء أصلهم يعني والمصاغ بلغة عربية فصحى هي لغة الشمال. ويرى «طه حسين» أن هذا الشعر لا يمكن أن يكون قد ظهر قبل القرآن، لأنه مكتوب بلغة قريبة جداً من عربية القرآن التي لم تصبح لغة الجزيرة كلها إلا مع انتشار الإسلام. وتأسيساً على ذلك يرى «طه حسين» أن القرآن يجب أن يكون هو المرجع في فهم حياة الجahiliyah، لا هذا الشعر الذي ينسب إلى الجahiliyahين وهو لا ينتمي لهذا العصر:

إن هذا الشعر الذي ينسب إلى أمير القيس أو إلى الأعشى أو إلى غيرهما من الشعراء الجahiliyahين لا يمكن من الوجهة اللغوية والفنية أن يكون لهؤلاء الشعراء ولا أن يكون قد قيل وأذيع قبل أن يظهر القرآن... لا ينبغي أن يستشهد بهذا الشعر على تفسير القرآن وتأويل الحديث، وإنما ينبغي أن يستشهد بالقرآن والحديث على تفسير هذا الشعر وتأويله... هذه الأشعار لا تثبت شيئاً ولا تدل على شيء، ولا ينبغي أن تتخذ وسيلة إلى ما اتخذت إليه من علم بالقرآن والحديث، فهي إنما تكلفت واحتضرت اختراعاً ليستشهد بها العلماء على ما كانوا يريدون أن يستشهدوا عليه.^{٤٢}

^{٤٢} في الشعر الجاهلي، ط ٢ دار نهر، القاهرة، ١٩٩٥ م، ص : ٢٠.

في مقابل هذا الشك في الشعر الجاهلي والتقليل من شأنه في مسائل التفسير والتأويل، نجد ثقة مطلقة في صحة النص القرآني؛ لأنَّه – في نظر «طه حسين» – المرأة الأصدق للحياة الجاهلية. يرى «طه حسين» أنَّ هذه القضية بدهية رغم ما تبادوا عليه من غرابة بالنسبة لمن يسمعها لأول مرة. إنَّها قضية بدهية لأنَّ «نص القرآن ثابت لا سبيل إلى الشك فيه». لكنَّ هذا النفي الحاسم لصحة كثير من الشعر الجاهلي من حيث نسبته إلى ذلك العصر، مع التأكيد الحاسم كذلك بصحة النص القرآني وكونه هو المرأة الصادقة للعصر الجاهلي، يفضي إلى مشكل لابد من حلِّه. ذلك أنَّ الذين يقولون بوجود لغة موحدة يتكلمها العدنانيون والقططانيون (أهل الشمال والجنوب) يستندون إلى بعض المرويات في التفرقة بين العرب العاربة – أي الأصلين – وهم أهل الشمال، وبين العرب المستعربة، وهم أهل الجنوب، الذين تعلموا العربية وأتقنوها وتخلوا عن لغتهم الحميرية منذ عصور بعيدة. وهذه المرويات تستند بدورها في ذهن البعض إلى ما ورد في القرآن في قصة هجرة إبراهيم بكل من إسماعيل وهاجر إلى أرض الحجاز.

ولم يكن اقتراح «طه حسين» التابع من منهجه المطروح في الكتاب يتضمن أي شكل من أشكال التشكيك في صحة القرآن، كما توهם المتوهمون من أتباع منهج السلف، وكما يشيع المغرضون من أداء المنهجية التاريخية النقدية. لقد تناول طه حسين القصة القرآنية – قصة إبراهيم وإسماعيل – بالتأويل على منهج «محمد عبده» الذي فصل فصلاً كاملاً بين «التاريخ» بوصفه علمًا وبين القصص القرآني. ليس القرآن – في نظر «محمد عبده» – كتاباً في التاريخ، والقصص الواردة فيه لا تهدف إلى رواية التاريخ، وإنما وردت مورداً العظة والعبرة. فإنَّ كان بعضها يتضمن بعض عناصر تاريخية، فهي تلك العناصر التي كانت معروفة للناس متداولة بينهم قبل عصر النبوة. وقد استخدم القرآن هذه العناصر في قصصه جرياً على منهجه في مخاطبة الناس على قدر عقولهم ومستوى وعيهم. وخلاصة ذلك أنَّ ما يروى في القرآن من قصص لا يجب أن نبحث عن صدقه – أو عدم صدقه – في التاريخ العلمي الموثق، لأنَّ قصص كان معروفاً للناس ومتداولاً.

وهنا لا بد أن نشير إلى أن «طه حسين» يؤكد – بالإضافة إلى تأكيده صحة النص وكونه أصدق مرآة للعصر – أن إعجاب الناس بالقرآن – من أسلم منهم ومن أصر على وثنيته – نابع من وجود نوع من الصلة «هي هذه الصلة بين الأثر الفني البديع وبين الذين يعجبون به حين يسمعونه أو ينظرون إليه».٤٣ ومن شروط الأثر الفني البديع أن يكون جديدا، لا بمعنى الغرابة التامة التي تجعله عصيا على الفهم وفوق مستوى الإدراك والتدوّق، بل بمعنى الجدة اللاافتة والمتصمنة لعناصر مألوفة في نفس الوقت، إذ لو كان «القرآن» جديدا تماما بالنسبة للعرب:

لما فهموه ولا وعوه ولا آمن به بعضهم ولا ناهضه وجادل
فيه بعضهم الآخر. إنما كان القرآن جديدا في أسلوبه،
جديدا فيما يدعو إليه، جديدا فيما شرع للناس من دين
وقانون. ولكنه كان كتابا عربيا، لغته هي اللغة العربية
الأدبية التي كان يصطنعنها الناس في عصره، أي في
العصر الجاهلي.٤٤

و«طه حسين» يتواصل بهذا مع «محمد عبده» في تأكيد الطابع الأسلوبي الفريد للقرآن، ذلك الطابع الذي بهر العرب حتى لم يجد أهل مكة وسيلة لتفسيير الأثر الذي أحسوا به في نقوسهم حين سمعوا بعضا منه إلا أن يقولوا عن النبي إنه «ساحر» و«كافر» و«شاعر». هذا الطابع الأسلوبي الفريد هو الذي انشغل اللغويون والبلاغيون والنقاد المسلمين فيما بعد في محاولة تفسره وتعليله. وبالمثل انشغل المتكلمون وال فلاسفة كما انشغل الفقهاء بتلك القضية القديمة الجديدة، أعني قضية الإعجاز.

تعرض الكتاب «في الشعر الجاهلي» (١٩٢٦) لحملات من الهجوم والمطالبة بمحاكمة المؤلف. وتم التحقيق بالفعل مع «طه حسين»، ورغم أن نائب المدعي العام برأه من القصد إلى إهانة العقيدة أو التشكيك في القرآن، فإن الهجوم على الكتاب وصاحبه لم يتوقف حتى أيامنا

٤٣ السابق، ص: ٢٦.

٤٤ السابق نفسه.

هذه. كانت معركة كتاب «في الشعر الجاهلي» هي معركة «طه حسين» الأولى، لكنها لم تكن الأخيرة. كانت المعركة الثانية حين أصدر كتابه «المعذبون في الأرض». وهو عمل أدبي إنشائي - قصة - لم يستطع طبعه في مصر وطبعه في لبنان، إلا أن الكتاب دخل مصر فصادرته الحكومة. يقول «طه حسين» في حديث له بمجلة الإذاعة والتليفزيون:

قالوا عنِّي وقتها أني شيعي - على الرغم من أنني أقول صراحة في هذا الكتاب إن هذا الحديث يدل فيما أظن دلالة واضحة على أنني من المحافظين المتشددين في المحافظة، ومن أصحاب اليمين لا يضيقون بأحد كما يضيقون بأصحاب الشمال.^{٤٠}

والسبب في ذلك أن الكتاب يتعرض لشخصية الفقر والغنى، وهو مهدى «إلى الذين لا يجدون ما ينفقون، وإلى الذين يجدون ما لا ينفقون»، وهذا إهداء واضح الدلالة رغم إنكار «طه حسين» انتتمائه إلى «أهل الشمال». لكن الأكيد أن «طه حسين» لا يمكن بأي معيار تصنيفه في خانة «المحافظين المتشددين في المحافظة» ولو ادعى هو نفسه ذلك. لقد كان الاتهام بالمحافظة والتشدد اتهاما وجهه الشيوعيون المصريون لكل من خالفهم، ومنهم «طه حسين». هذا «التصنيف» يستخدمه «طه حسين» ليواجه به خصومه الذين يتهمونه بالشيوعية. ولا شك أن «طه حسين» لم يكن ليمانع أن يصنفه في خانة «اليساري» الاجتماعي والفكري، بمعنى الدفاع عن حقوق الفقراء إزاء مجتمع الأغنياء، والدفاع عن حرية الفكر وحق الاختلاف في وجه خصوم الحرية والعدل.

تكررت نفس الاتهامات والمحاكمات ومصادرات الكتب - بعد «طه حسين» مع كثيرين، لا في مصر وحدها بل في أقطار أخرى من الوطن العربي كما حدث لـ «الطاهر حداد» التونسي (١٨٩٩-١٩٣٥) بعد صدور كتابه

^{٤٠} انظر: سامح كريم: طه حسين في معاركه الفكرية، كتاب الإذاعة والتليفزيون، القاهرة، رقم ٢١، ١٩٧٤، ص: ٤٦.

«أمرأتنا في الشريعة والمجتمع» (١٩٢٩)^{٤٦}؛ فهاجت أقلام المحرضين ضده فسبوه ولعنوه من فوق منبر المساجد، وألقو الكتب في سببه وشتمه، لعل أشهر هذه الكتب هو كتاب «الحاداد على امرأة الحداد»، وهو عنوان كاف في دلالته على غرض السب والإهانة. وقد أثر هذا كله في حالة المعنوية والنفسية فمات كمداً وهو في ريعان الشباب. جدير بالذكر أن أفكار «الحاداد»، التي ناله بسببها ما ناله، كانت هي الأفكار الملهمة لمجلة الأحوال الشخصية التونسية التي صدرت في تونس عام ١٩٥٧ فحققت للمرأة التونسية مكاسب غير مسبوقة.^{٤٧} نذكر هنا أيضاً كتاب محمد احمد خلف الله «الفن القصصي في القرآن الكريم»، والذي كان في الأصل رسالة جامعية للحصول على درجة الدكتوراه، ولكن جامعة القاهرة رفضتها عام ١٩٤٨، وحولت صاحبها إلى عمل إداري.^{٤٨} وبصدق القول كذلك على كتاب خالد محمد خالد «من هنا نبدأ» (١٩٥٠) الذي تمت مصادرته بأمر من النيابة العامة، استناداً إلى كتاب صاحب الفضيلة رئيس لجنة الفتوى بالجامع الأزهر المؤرخ في أول مايو سنة ١٩٥٠^{٤٩}. ومن الأفضل لنا لتبيان أجواء الصراع بين «اليمين» و«اليسار» أن ننظر لكتاب بعيون لجنة الفتوى الكاشفة عن مكامن الخطر في أفكار الكتاب. وسنرى أنها أحطار تتعلق بحلם البحث عن «العدل» و«الحرية» و«الخلاص» من الاستبداد. يقول تقرير الأزهر:

إن هذا الكتاب قد وضع بروح تناصب الدين العداء السافر،
وتعمل جهدها على هدم كيانه وتسلبه أخص وظائفه وهي
الهيمنة على شؤون الحياة وتدبرها وإقامة أمور الناس
فيها على أساس العدل والاستقامة، وسياستهم بكل ما

^{٤٦} تناولناه بالعرض والتعليق في كتاب «دوائر الخوف، قراءة في خطاب المرأة»، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط ٢٠٠٠، ص: ٦٥-٧٢.

^{٤٧} انظر مناقشتنا لمحتوى هذه المجلة الوثيقة القانونية في كتابنا المشار إليه في الحاشية السابقة، ص: ٢٨١-٢٠٩.

^{٤٨} يمكن العودة للتفاصيل في مقدمة «أمين الخلوي» - الذي كان مشرفاً على الرسالة - للطبعتين الثانية والثالثة لكتاب «الفن القصصي في القرآن الكريم»، ط٤، مكتبة النهضة المصرية، ص: جـ٣.

فيه إصلاح حالهم في الدنيا وتوفير أسباب سعادتهم في الآخرة تارة بالنصح والإرشاد والوعظ والهداية، وأخرى بالقضاء العدل والحكم الرشيد، وتأمين الناس على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم وسائر حقوقهم، وإنصاف المظلومين، والضرب على أيدي المعذبين الظالمين. وإن كتاب الله وسنته رسوله كلاما مليءا بالتصريح القطعي الواضح البين في الحكم والقضاء وما إليهما من مظاهر الهيمنة الفعلية على جميع نواحي الحياة الاجتماعية مالية وجنائية، فردية واجتماعية ودولية. وقد دعمت لجنة الفتوى رأيها هذا بما يلي :

١- إن المؤلف صرّح الحكومة الدينية بخصائص وغرائز، من شأنها أن تبعث في الفوس محاربة هذا النوع من الحكم، ورمها بالغموض المطلق. وأن دستورها الذي تخضع له وتقوم به وتفر إليه وتهرب هو الدين، هو القرآن، وأن القرآن والسنة فيهما من الغموض والاحتمالات ما يجعل الآية الواحدة متمسكا للمخاصلين المتعارضين في الرأي. وأن المؤلف يعني بهذا أن ذلك الغموض يجعلهما غير صالحين لأن يكونا أساسا صالحا للحكومة. (من الفصل الثالث بعنوان «قومية الحكم»، خاصة الغريزة الأولى من غرائز الحكومة الدينية، ص: ١٢، العمود: ٢).

٢- إن المؤلف يقر أن مهمة الدين لا تعدو الهداية والإرشاد وأن ما قام به النبي صلى الله عليه وسلم من قيادة الجيوش والمفاوضات وعقد المعاهدات وغيرها من مظاهر السلطة التي يمارسها الحكام لم يكن إلا لحكم ضرورات اجتماعية، وأن المؤلف يعني بذلك أن هذه الشئون التي قام بها النبي لم يقم بها لأنها من مهمته الدينية وعنصر من عناصر الرسالة. (من الفصل الثالث، ص: ١١، نهاية العمود الثالث والعمود الرابع).

٣- إن المؤلف يرى أن الحدود جميعها موقوفة عن العمل وليس هناك مجال لإنقامتها، وأن عمر وقف حد السرقة أيام المجاعات وصار ذلك سنة رشيدة من بعده. وأن الزنا يحمل موانع تنفيذه، وأن حد الخمر كحد الزنا في صعوبة تنفيذه أو استحالت. وأن الدين لا يصح أن يعتمد فيما يعتمد عليه في إصلاح المجتمع على العقوبة، معللاً ذلك بأن نفوذ الدين وأثره في مكافحة الرذيلة يكونان أرسخ قدمًا وأقوم سبيلاً حين يسلك طريقه إلى النفوس بالتسامح والرفق وال الحاج الهدائى والمنطق الرصين. أما حين تتحول هذه الوسائل إلى سوط الحكومة الدينية فإن الفضيلة آنئذ تصاب بجزع أليم. (الفصل الثالث، ص: ١١ العمود الخامس، وص: ١٢ العمود الأول)

٤- إن المؤلف عرض لركن من أركان الدين وهو الزكاة وخلع عليه ثوباً يقرز منه النفوس ويجعله مظهراً من مظاهر المذلة والهوان التي لا يرضي الله بها عباده. ورأى أن الكهانة، أي الدعوة الدينية، هي التي صورت للناس أن الإسلام يرى في الصدقات اشتراكية تلبى حاجة المجتمع، وأنها بهذا التصوير تسير على طريقة الخداع التي تعودت بها إبداء بعض مظاهر العطف والرحمة بالناس، في حين أنها تعمل على سلب أعن ما يملكون من كرامة وحق. (الفصل الأول «الدين لا الكهانة»، ص: ٥، نهاية العمود الرابع والعمود الخامس)^{٤٩}

^{٤٩} انظر العدد الخاص الذي أصدرته جريدة «الأهالي» - جريدة حزب «اليسار: التجمع الديمقراطي الاشتراكي الوحدي» - متضمناً نصوص المحاكمة والنص الكامل للكتاب، السبت ٤ مايو ١٩٩٦م - ١٧ ذو الحجة ١٤١٦.

وهذا التقرير لا يحتاج لتعليق، فقد قررت النيابة العامة – التي سبق لها أن برأت «طه حسين» – إدانة المؤلف والكتاب بعبارات لا تقل قسوة ورجعية وتزمنتا عن عبارات تقرير الأزهر:

حيثيات الأمر الصادر من النيابة بمصادر الكتاب بتاريخ ٧ مايو ١٩٥٠، والذي طلبت من المحكمة تأييده استناداً إلى المادة ١٩٨ عقوبات لأن المؤلف ارتكب الجرائم الآتية:

أولاً: إنه تعدى علينا على الدين الإسلامي، الأمر المعقّب عليه بمقتضى المادتين ١٦١ و١٧١ عقوبات. (اعتمدت النيابة هنا على رأى لجنة الفتوى)

ثانياً: إنه حبذ وروج علينا مذهباً يرمي إلى تغيير النظم السياسية للهيئة الاجتماعية بالقوة والإرهاب ووسائل غير مشروعة. الأمر المعقّب عليه بمقتضى المادة ١٧٤ عقوبات.

ثالثاً: إنه حرض علينا على بعض طائفتنا من الناس وهي طائفة الرأسماليين، والإذراء بها تحريضاً من شأنه تكدير السلم العام. الأمر المعقّب عليه بمقتضى المادة ١٧١ و ١٧٦ عقوبات.

من الهام الإشارة إلى أن تغير المناخ الاجتماعي والسياسي في مصر في الفترة بين الربع الأول من القرن العشرين وبين نهاية منتصفه (الخمسينيات) كان في اتجاه «الفساد» السياسي والاجتماعي في إطار التحالف بين «القصر» والاستعمار وأحزاب الأقليات ذات الانتقام الإقطاعي والإيديولوجيات شديدة التزمت في رجعيتها، من أجل الحفاظ على النظام الإقطاعي. في هذا المناخ تعرضت فصائل الحركة الوطنية، على اختلاف توجهاتها وتعدد إيديولوجياتها، إلى ضربات أمنية جعلت من مصر سجناً كبيراً للشعب المصري كله. مقارنة بالمناخ الليبرالي الذي أحدثته ثورة ١٩١٩، وما تلاها من إصدار الدستور سنة ١٩٣٢، وتكوين الأحزاب .. الخ، كان المناخ في الخمسينيات لا يحتمل أية ليبرالية، فضلاً عن «يسارية».

٥- اشتراكية الإسلام، أو الإسلام الاشتراكي

كانت ثورة الجيش في يوليو ١٩٥٢ في الأساس ثورة ضد الفساد، الذي شمل تقريبا كل جوانب الحياة في مصر، من نظامها السياسي إلى الجمود الاجتماعي مرورا بالتزمر الفكري والثقافي، تحت وطأة استعمار غاشم يتحدى بالمهانة اليومية كل مشاعر الكرامة الوطنية. كانت قضية القضايا هي التخلص من «الاستعمار» وتحقيق الاستقلال الوطني. يلي ذلك «القضاء على الإقطاع وسيطرة رأس المال على الحكم»، وهو ما تحقق أولى خطواته في صدور قانون «الإصلاح الزراعي»، عام ١٩٥٤ الذي حدد الملكية بمائتي فدان، وقرر توزيع ما زاد عن ذلك من ملكيات على الفلاحين. كان صدور هذا القانون بمثابة الإعلان الأول عن التوجهات الاشتراكية لثورة يوليو، وهي التوجهات التي بلغت أقصى درجات وضوحها في قرارات الستينيات، التي نقلت ملكية كل وسائل الإنتاج للدولة.

حدد «الميثاق الوطني» الذي صدر عام ١٩٦٢ نوع الاشتراكية التي يتبعها النظام بأنها «اشتراكية عربية» نافية عنها أي صفة توهם باشتقاقةها من اشتراكية المجتمعات الشيوعية، سواء تلك التي كانت مطبقة في «الاتحاد السوفييتي» أو تلك التي كانت مطبقة في «الصين». إنها «اشتراكية» تستمد من مبادئ «العدالة» في الإسلام وحيها. وقد أتاح هذا التوصيف للاشتراكية الفرصة للخطاب الديني لكي يساهم بتقديم مبررات دينية إسلامية للحل الاشتراكي.

من نافلة القول أن تؤكد أن النزوع الاشتراكي لم يكن اختراع نظام يوليو، فقد كانت له جذور بعيدة وأخرى قريبة. وقد أسهبنا في بيان الجذور البعيد بدءاً من عصر النهضة، أما الجذور القريبة فيكفي الإشارة إلى كتابات «سيد قطب» (١٩٠٦-١٩٦٦) قبل الثورة وفي بداياتها، حين كان خطابه جزءاً من نسيج الخطاب الوطني العام قبل تحوله إلى معسكر اليمين المتشدد، الذي مهد الطريق إلى «الإرهاب» باسم الإسلام. في تلك الفترة الأولى من خطاب «قطب» كتب عن «العدالة الاجتماعية في الإسلام» (١٩٤٩) و«معركة الإسلام والرأسمالية» و«الإسلام والسلام العالمي» هذا فضلاً عن «التصوير الفني في القرآن» .. الخ.

في سياق حمى «تحميم الحل الاشتراكي» التي سادت فترة الستينيات لا في مصر وحدها، بل في سوريا كذلك، صدرت كتب كثيرة من العلماء من رجال الأزهر وغيرهم تؤكد الطابع الاشتراكي للإسلام وتنتفي عنه صفة الرأسمالية. ما نكتفي بالإشارة إليه من هذه الكتب كتاب «مصطفي السباعي» أحد قيادات تنظيم «الإخوان المسلمين السوري» في الستينيات. عنوان الكتاب «اشتراكية الإسلام» (١٩٦١)، وهو كما يقول المؤلف:

يعبر عن رأي طائفة ثالثة وسط، في المجتمع الإسلامي، تقف بين طائفة متطرفة، لا تؤمن بصلاحية ما في يد الأمة من التفكير الإسلامي لحل مشكلات المجتمع. وطائفة ثانية متزمرة سلبية، تؤمن إيماناً غبيباً بأن في الإسلام حل لهذه المشكلات الاجتماعية كلها، لكنها لا تعرف كيف يحلها. وأما هذه الفئة الثالثة ... فتؤمن بأن في الإسلام الحل، وتعرف كيف تقدم الحلول لتلك المشكلات؛ وكل مبادئها وقوانينها مؤيدة بأدلة من مصادر التشريع الإسلامي، وهي تنادي بإحياء الدعوى إلى تلك المبادئ والقوانين بعد أن أهملها المجتمع الإسلامي أمداً طويلاً. فهي (هذه الفئة الثالثة) أقرب إلى الفقهاء من أولئك المتطرفين المنكرين لقيمة ما في يد الأمة. وهي صاحبة تفكير يعزز أولئك المتزمتين، الذين يؤمنون بأن الحلول في الإسلام، ولكن لا يقدمونها. وتضع هذه الطائفة تفكيرها الإسلامي في ظل مبادئ ثلاثة:

- ١- تحقيق النصوص الإسلامية لمصالح الناس في كل ما يحتاجون إليه.
- ٢- تحقيق هذه النصوص العادلة بين الناس، حين تتعارض مصالحهم.
- ٣- تحقيق التطور الاجتماعي الصالح في المجتمع الإنساني

كما تقف هذا الفئة الثالثة من مشاكل المجتمع البشري موقف من يوجب دراستها دراسة عميقة، ويختلط بالمجتمع اختلاطاً شاملًا لكل فئاته.^{٥٠}

يستعيد المؤلف موقف «الإصلاح الديني» الوسطي بين «المتطرفين» و«المترسمتين»، ناقلاً هذا الموقف خطوة أبعد في سلفيتها من موقف الإصلاحيين. تتمثل تلك الخطوة في الاتفاق مع المترسمتين، أو بالأحرى التسليم لهم، بأن في الإسلام حلولاً لكل المشكلات. وبعبارة أخرى نلاحظ انحسار دور «العقل» الذي أفسح له الإصلاحيون مجالاً حيوياً واسعاً لا يقل عن مجال «مبادئ التشريع الإسلامي» التي لا يرى المؤلف سواها مصدرًا. سيظل هذا النهج التوفيقية، أو بالأحرى التتفقي، هو النهج المسيطر على مجلمل تيارات الخطاب الديني في الستينيات والسبعينيات. وإذا كان التتفيق يميل في الستينيات جهة «اليسار»، سابحاً في التيار العام، فسنجد أنه يميل في السبعينيات جهة «اليمين» في اتجاه التيار المعاكس، الذي صار التيار العام بعد هزيمة حزيران (يونيو) ١٩٦٧ وما تلاها من انقلاب في السبعينيات ضد الاشتراكية.

لا تكتمل الصورة إلا باستعراض الموقف المتميز، وربما الوحيد في هذه الفترة، الذي يرفض نهج «التفقيق» ويعلن هذا الرفض بصرامة ووضوح. إنه موقف الشيخ «أمين الخولي» (١٨٩٥-١٩٦٦) صاحب نظرية «التفسير الأدبي للقرآن الكريم» ومؤسس مدرسة التفسير الأدبي في جامعة القاهرة. من منظور التفسير الأدبي يميل «الخولي» في موقف القرآن من كل القضايا بين بعدين: «الواقعية» و«المثالية»، وهو يشرح ذلك مبيناً بلغة بسيطة ما يمكن أن ندركه من علاقة توتر جدلية بين «الوحي» بوصفه تنزيلاً سماوياً «مثاليّاً»، وبين «التاريخ» بمعنى «الاجتماعي والإنساني»، بوصفه مجال تجلي «الوحي». في هذا البعد التاريخي يبرز البعد «الواقعي» للوحي، ولكنه لا يحجب بعده «المثالي» ولا يخفيه. ومن جهة أخرى لا يزعم الشيخ أن «مثالية» الوحي تطمس

^{٥٠} نقلًا عن «أمين الخولي»: في أموالهم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٧، ص: ١٢١-١٢٢.

بعد التأريخي، إنما تكمن المشكلة في منهج التفسير ونهج التأويل؛ أي كيف نصوغ منهجاً يكشف عن البعدين معاً ويستخلص المغزى الحقيقى لهذا التوتر الجدلـي بينهما. ليس إلا المنهج الأدبـي في التفسير إجابة لهذا السؤـال. يقول الشـيخ بلغته البسيطة الكاشفـة في نفس الوقت:

إن في هذا القرآن ما هو واقع بـدائـي، من البيـئة العـربية الـبدوية الـجـاهـلـية، ويـظل يـتـكـرـر وجـودـه فـيـما بـقـي عـلـى الأرض حتى الآـن من بـيـئـات فـي مـسـتـوـي تـلـك الـبيـئة الـعـربـية، الـتي حـمـلت الرـسـالـة وـجـدـت فـي أـدـائـه إـلـى الـأـمـم شـرـقاً وـغـربـاً فـي أـنـحـاء الـعـالـم كـلهـ، وـتـرـكـتـها فـي حـيـاة تـلـك الـأـمـم رـسـالـة بـقاء وـخـلـودـ، يـسـاـيرـ الزـمـنـ، وـيفـي بـحـاجـاتـ التـقـدـمـ. وـكـانـت هـذـه الـوـاقـعـيـات ضـرـورـيـة لـهـؤـلـاء الـقـومـ، حـسـبـ حـيـاتـهـمـ لـيـنـدـرـجـوا فـي التـقـدـمـ، وـلـا يـفـجـأـوا بـمـا لـا تـنـالـهـ عـقـولـهـمـ؛ فـلـا يـتـلـقـونـ هـذـه الدـعـوـة إـلـى إـسـلـامـيـةـ، بـلـهـ حـمـلـهـمـ لـهـا إـلـى سـائـرـ الـدـنـيـا وـإـبـلـاغـهـا فـي حـرـصـ وـيقـينـ.

لكن مع هذه الواقعـيـةـ، الـتـي تـكـونـ مـا تـكـونـ فـي درـجـتهاـ الـاجـتمـاعـيـةـ، تـجـدـ فـي القرآنـ، وـفـي الـآـيـاتـ ذاتـ الـوـاقـعـيـةـ أوـ فـي آـيـاتـ أـخـرىـ غـيرـ قـرـيبـةـ مـنـهـاـ، مـا هوـ مـثـالـ عـالـيـ الـأـفـقـ، سـامـيـ الـغاـيـةـ، ذـاهـبـ فـي الرـقـيـ والتـقـدـمـ إـلـى أـقـصـىـ ما تـسـتـطـعـ إـلـاـنسـانـيـةـ أـنـ تـبـلـغـهـ بـرـقـيـهـ، وـتـصـلـ إـلـيـهـ فـي تـقـدـمـهـ؛ فـيـفـهـمـ مـنـهـاـ كـلـ جـيلـ ماـيـفـهـمـ، وـيـحـقـقـ مـنـهـاـ ماـيـسـتـطـعـ^١.

من هذا المنطلق النظـريـ يـنـاقـشـ الشـيخـ قضـيـةـ «ـالـمـالـ»ـ فـيـ القـرـآنـ مـبـعدـاً عـنـ أـيـ مـحاـوـلـةـ لـجـذـبـ القـرـآنـ إـلـى أـيـ إـطـارـ مـذـهـبـيـ اـجـتمـاعـيـ أوـ سـيـاسـيـ. وـهـوـ بـهـذاـ يـمـيـزـ بـيـنـ «ـمـثـالـيـةـ»ـ القـرـآنـ وـبـيـنـ «ـالمـذـهـبـيـةـ»ـ الـتـي يـرـادـ جـذـبـهـ جـذـبـاـ إـلـيـهـ. فـيـ هـذـا النـقـاشـ الـذـي طـرـحـ فـيـ شـكـلـ أحـادـيـثـ إـذـاعـيـةـ فـيـ الـفـرـتـةـ بـيـنـ ١٩٤٤ـ وـ ١٩٥٢ـ، أـيـ قـبـلـ أـنـ تـصـبـحـ اـشـتـراـكـيـةـ إـيـديـوـلـوـجـيـةـ للـدـوـلـةـ وـالـنـظـامـ، يـجـمـعـ الشـيخـ كـلـ مـا وـرـدـ فـيـ القـرـآنـ عـنـ الـمـالـ مـحـلـلاـ

^١ فـيـ أـمـوـالـهـمـ، سـبـقـ ذـكـرـهـ، صـ: ١١ـ١٢ـ.

مقارنا، كاشفاً عن مستويات المعنى والمغزى، مشتبكاً مع المفسرين القدماء في حوار نبدي عميق وخلق، لكي يصل إلى حل مشكلة المال «حلاً تطمئن له القلوب بهدي القرآن». والخلاصة التي يتوصل إليها الشيخ يطرحها في مقدمة الكتاب، الذي جمع فيه تلك الأحاديث لينشرها بين الناس مطبوعة، على النحو التالي

وهو - القرآن - كدأبه، الذي أنسنَاه منه يجمع بين الواقعية والمثالية في ذلك التدبير، جمعاً لبقاً مننا مسائراً للحياة، مهيئاً للإنسانية أسمى ما تستطيع التطلع إليه من الآفاق. فهو حين يحمي الملكية الفردية واقعي: لا يفجأ الناس بتجريدهم من أموالهم تجريداً يفتر همته، ويُثني عزائمهم، ويُقعدُهم فلا يتذكرون ولا يجددون، ولا يذودون عن حماهم ثم هو حين يهزُّ أساس هذه الملكية الخاصة، كما رأينا، يكون مثالياً: يكفِّك من غلواء الأغنياء، ويزلزل صلتهم بأموالهم، ويجعلها للناس جميعاً، وأصحابها عليها أمناءٌ مُستخلفون، وهو مال الله لا مالهم. وبهذا التعديل الديني الأساسي، السماوي الصبغة الإلهي الروح، يوقيهم أخطار الجموح في التملك، والوصول إليه بأي وسيلة، وإهدار الخلق والفضيلة، والإسراف في التمتع، ونسيان حق الجماعة، أي حق الله، الذي هو صاحب المال. ثم يمضي الناس في طريقهم، يتقدمون ويتعلمون ويرقون، ويتطابعون إلى المثل السامية؛ فتهيء لهم مثالية القرآن من ذلك ما لو صار عموماً محضاً واشتراكاً كاماً، ونسياناً للذات تماماً، لما رأى فيه القرآن بأساً، ولا حال دونه. فليهدبوا غريرة التملك ما استطاعوا، وليرعدوا بيئتهم ما تساموا، فتلك مرامي القرآن وتوجيهه هديه.^٢

هل يمكن أن نقول إن «أمين الخلوي» هو اليساري الإسلامي الأول؟ بل يحق لنا أن نقول أنه الاشتراكي الحقيقي قبل أن تصبح الاشتراكية بضاعة مطروحة في الطريق يسعى الجميع إلى الاندماج في تيارها بالتلتفيق.

^٢ السابق، ص: ١٢-١٣.

إن النتائج التي توصل إليها منهجه الأدبي في التفسير لا تدل على كفاءة المنهج فقط، بل تشير إلى قدرته الفذة على الكشف عن مستويات من الدلالة تجعل القرآن حقاً صالحًا لكل زمان ومكان، لا بما يقول ويفرض، بل بما يشير ويومئ. يفرض القرآن عن «واقع» تاريخي، هو واقع العرب ومستوى إدراكهم بحسب ثقافتهم في القرن السابع، لكنه يشير ويومئ إلى مرام بعيدة ترقى إلى المثال. إن محاولات جذب القرآن للتأويلات المذهبية، بما في ذلك التفسير العلمي الذي ينقد «الخولي» أشد النقد، هو جذب للمثالى إلى أرض «الواقعي»، بينما «الواقعي» في القرآن هو المؤدي إلى «المثال». بعبارة فإن محاولات التأويل المذهبى، أيا كانت، تقلب المعادلة، وتدمى البنية، وتفسد المعانى والدلائل معاً.

لهذا سارع «الخولي» إلى نقد كتاب «مصطفى السباعي» عن «اشتراكيية الإسلام» نقداً تفصيلياً من منظور منهجه^٣، هو ما يسميه «المنهج الإسلامي الكلي» في ممارسة الشؤون الدينية والدنيوية معاً. وليس المنهج الإسلامي في نظر «الخولي» إلا «المنهج القرآني» الذي هو:

أساس كل أصل ودعامة للإسلام، قبل أي شيء سواه،
وعليه يُعرض ما عداه، وإليه مرد كل ما بعده. وأهم مبادئ
هذا المنهج أنه: إنما يتناول الكليات والمبادئ، لا الجزئيات
والفروع. وحسبك أنه يتلزم ذلك في أركان الدين نفسه من
العبادات، وفي أشهر هذه الأركان وأكثرها ممارسة كالصلوة:
فإنه لم يجيء فيها بتفصيل ما ولا جزئية ما، وكذلك الأمر في
الصوم والزكاة والحج. فهل تراه، وهذه خطة، يعرض في
أموالهم وتدبيرها لشيء جزئي أو تفصيلي يسعنا معه أن
نعد هذا الإسلام، بقرائه وبما يُساق معه بياناً لهذا القرآن،
ملتزماً مذهب كذا، أو معدوداً من حزب كيت، أو جماعة
بعينها، أو شيعة بذاتها؟ لا، لم يكن من ذلك أو مثله شيء.
وما أحسب أن القول باشتراكية الإسلام اليوم، أو برأسماليته
أمس، أو بشيوعيته غداً، لا يفترق عن القول بأن الإسلام،

^٣. انظر المصدر السابق، ص: ١٢١-١٥٤.

في أي وقت، كان هو مذهب كذا في العقائد، أو مذهب كذا في العبادات أو المعاملات؛ لأن الإسلام بقرآنٍ أسمى مرمي، وأبعد هدفاً، وأعمق تناولاً وأخلد بقاء من كل أولئك. ومن أجل هذا المسلك في تناول القرآن، والاتجاه الملحظ في منهج القرآن، لا أقول بمذهبية اجتماعية في القرآن أبداً، ولا فكرت يوماً ما خلال هذه السنوات الستة عشر، التي اتصلت فيها بجو هذه الأحاديث «من هدي القرآن في أموالهم»، ما فكرت حتى في أن أهمس أو أخافت بشيء من هذه المذهبية، فاذكر الاشتراكية أو غيرها، من مקרוه المذاهب أو محبوبها، في تلك السنين الطوال. بل لقد جاهرت بغير هذا المترنح في المجتمعات وندوات، أرادوني فيها على الكلام عن اشتراكية الإسلام، أو نحوها من الالتزام، فكان أن رفضت القول بهذه المشابهة، والتزمت القول بمتانة الإسلام التي تهيئ للخلود وتصلحه للبقاء السرمدي، يتسع لكل محاولة إنسانية علمية تجريبية تثبت صلاحيتها، وترتخيها الإنسانية الراقية لنفسها.^٤

إن أهمية ما يطرحه «الخولي» هنا تكمن في حرصه على عدم جذب القرآن، والإسلام من ثم، لأي إيديولوجيا؛ لأن هذا من شأنه تثبيت المعنى القرآني في حيز زمني تاريخي، بينما هو، بحكم طبيعة بنائه كوفي، منفتح على كل الأزمنة. هذا الإيمان العميق بانفتاح معنى الوحي يقابله من جهة أخرى في فكر «الخولي» إيمان عميق بتطور الوعي الإنساني وتقديره من خلال التجارب والخبرات التي لا نهاية لها. ومعنى ذلك أن جذب القرآن لإيديولوجيا بعينها لا يدمّر انفتاح المعنى القرآني فحسب، وإنما يغلق بالمثل إطار انفتاح الوعي الإنساني بأن يجعل من المذهب الإنساني، أو الإيديولوجيا البشرية، وحيا مقدساً، أي دوجماً دينية. من المؤكد أننا نستطيع أن نستنتاج أن «الخولي»، في مناهضته للمذهبية، دينوية كانت أو دينية، كان يخوض حرباً ضد سجن الإنسان في لحظة تاريخية بعينها، فما بالك بسجن الوحي ذاته في التاريخ.

^٤ السابق، ص: ١٦.

٦- الهزيمة وانتصار السلفية

كانت هزيمة الجيوش العربية أمام جيش إسرائيل في الخامس من شهر حزيران (يونيو) ١٩٦٧ نقطة تحول فاصلة في مسيرة الخطاب العربي عموماً، وفي مسيرة الخطاب الديني على وجه الخصوص. ويمكن المقارنة إلى حد كبير بين تأثير هزيمة حزيران وتأثير حدث إلغاء الخلافة العثمانية قبل الهزيمة بأكثر من أربعين سنة. كان قرار إلغاء الخلافة في تركيا في سياق التحديات الإمبريالية الأوروبية قد خلق حالة من الاضطراب السيكولوجي في الوعي الإسلامي نتيجة غياب الرمز الجامع، الأمر الذي أفضى إلى عودة الخطاب الديني إلى التمسك بتقليديته المغفرة في السلفية. لم يعد الهدف إعادة الفهم وتجدید التفسير، بل صار هو حلم استعادة الماضي اليوتوبوي بإعادة تأسيس الخلافة. وكان تأسيس «حسن البنا» لجمعية «الإخوان المسلمين» في مصر عام ١٩٢٨ يهدف إلى تحقيق هذه العودة، التي كان من أهم دعاتها قبل «البنا» الشيخ «محمد رشيد رضا» كما أسلفنا.

يمكن مقارنة الأثر السيكولوجي الذي أحدثته هزيمة حزيران في الوعي العربي والإسلامي بالأثر الناتج عن إلغاء الخلافة. لقد أبرزت الهزيمة حالة التفكك والتخلف والضياع في بنية المجتمعات العربية. لكن لأن الهزيمة وقعت بيد جيش الدولة العبرية، دولة اليهود، فقد اعتبرت هزيمة «دينية»، واعتبر الصراع العربي الإسرائيلي صراعاً بين الإسلام والمسيحية. ولما كان من المستحيل تحميل الدين ذنب الهزيمة فقد تم تحميلاها لابتعاد المسلمين عن دينهم. هناك مؤشرات كثيرة تؤكد هذا الاستنتاج. يكفي هنا الاستشهاد بما قاله أحد أقطاب الخطاب الديني في مصر في بداية السبعينيات في برنامج تليفزيوني شهير من اعتبار الهزيمة «خيراً» لأنها كشفت للMuslimين ضعفهم الناتج عن هجرهم لدينهم. وذهب الشيخ «محمد متولي الشعراوي» إلى حد القول إنه سجد لله شكراً على هذه الهزيمة؛ لأنه لو كانت الجيوش العربية هزمت إسرائيل لكان ذلك يعد انتصاراً للعلمانية والإلحاد (يقصد النظام السياسي المصري الاشتراكي

في الستينات) على التدين (يقصد المجتمع اليهودي في إسرائيل)،
والله سبحانه لا يرضى ذلك ولا يقبله.^{٥٠}

في هذا السياق – سياق الهزيمة العربية الشاملة، تلك الهزيمة التي تم تفسيرها تفسيرا دينيا – نتوقف عند مفكر من أهم مفكري هذه المرحلة، وهو مفكر يمكن تصنيفه فكريا في خانة «اليسار» وإن كان منه جيا ينتمي إلى «السلفية». ذلك هو المفكر السوداني «محمود محمد طه» (١٩٨٥-١٩٠٩)، الذي قام النظام السوداني بإعدامه رغم تجاوزه سن السبعين، بناء على الاتهام بالردة. ينتهي خطاب محمود محمد طه إلى نمط الخطاب الإصلاحي دون شك، وهو النمط الذي يستعرقه الاجتهد الفكري أكثر مما يشغل النشاط السياسي. وزعامة محمود طه لحزب «الإخوان الجمهوريين» لا ينفي هذه الحقيقة؛ لأن هذا الحزب ظل حزبا نخبويا، أو حزب المثقفين إذا شئنا الدقة، ولم يكن أبدا حتى إعدام محمود طه حزبا جماهيريا بأي معنى من المعاني.

بدأ محمود طه إنتاج خطابه الفكري وممارسة نشاطه السياسي في مناخ تحول «الإخوان المسلمين» في مصر من «الإصلاح» إلى «السلفية»، وهو تحول طال «الإخوان» في السودان وتفاعل مع مناخ «الطاائفية»؛ فخلق مشكلات شملت إلى حد كبير حدود خطاب محمود طه وآفاقه. ولابد من إضافة بعد آخر ساهم في تشكيل خطاب محمود طه: ذلك هو بُعد العلاقة بالآخر الأوروبي وطبيعة التحدي الذي طرحة هذه العلاقة. ومن الضروري الإشارة كذلك إلى أن الانفتاح الذي عاشه العالم العربي في عقد الستينيات على المعسكر الاشتراكي، مقارنة بعلاقة العداء والصراع ضد المعسكر الرأسمالي، كان له دور إيجابي في خطاب «محمود طه»، خلافا للدور السلبي الذي مارسه الانفتاح ذاته في خطاب معاصره المصري «سيد قطب».

يببدأ محمود طه – شأنه شأن كل الإصلاحيين – بنقد حالة «التخلف»

^{٥٠} انظر مناقشتنا لهذا الرأي في «نقد الخطاب الديني»، مكتبة مدبولي بالقاهرة، ط٣، ١٩٩٥، ص:

التي يعيشها العالم الإسلامي، لكنه يفسر حالة التخلف تلك - ككل السلفيين - بالبعد عن الإسلام. إن حال المسلمين اليوم هو التمسك بالشريعة (العروة الوثقى) منفصمة عن الدين (الإيمان بالله والكفر بالطاغوت) في حين أن الإسلام «الصحيح» يمكن في عدم «الانفصام» أو الفصل بينهما. إن الشريعة التي يتصور المسلمون اليوم أنها «الإسلام» ليست إلا «ظاهر القرآن»، بينما يمكن الإسلام الحقيقي في معناه الباطن. وهنا على وجه التحديد - أي في هذا التمييز بين «ظاهر» المعنى القرآني، الذي تمثله الشريعة، وبين «باطن» المعنى الذي يتمثل في الإيمان - تتمثل خصوصية خطاب محمود طه، تلك الخصوصية التي تميّزه عن الخطاب السلفي التقليدي، وتدخله في دائرة الخطاب الإصلاحي. لكن إصلاحية محمود طه تختلف كثيراً عن إصلاحية محمد عبده، وذلك بقدر ما يختلف التحدّي الذي واجهه عبده عن ذلك الذي واجهه طه. كان التحدّي الذي واجهه عبده: كيف يمكن للعالم الإسلامي أن يحقق «التقدّم» الذي حققه أوروبا مع الاحتفاظ بعقيدته وشرعيته؟ كان التحدّي مطروحاً وأوروبا تبدو - على الأقل لعين المراقب من الخارج - كياناً ثابتاً موحداً يتلخص في «القوّة» و«التقدّم». كان هذا الكيان الموحد لأوروبا قد انقسم في زمن محمود طه إلى معتكرين يتنازعان السيطرة والسيادة على العالم «الثالث»، الذي يضم العالم الإسلامي.

كان التحدّي الذي يواجه العالم الإسلامي بعد الحرب العالمية الثانية، وما يزال، تحدياً أكثر تعقيداً وتركيباً. وقد كان عقد الستينيات، الذي أنتج فيه محمود طه خطابه، يمثل مرحلة دقيقة في سياق هذا التحدّي. كان السؤال هو: كيف يمكن للعالم الإسلامي، المنفلت حديثاً من أسر «الاحتلال» العسكري، أن يحافظ على استقلاله في مناخ صراع الحرب الباردة المحتمد بين القوتين العظميين، وأن يحقق في الوقت نفسه «التقدّم» - الضامن الوحيد للاستقلال - مع المحافظة على هويته/ الإسلام؟ لم تعد إجابات محمد عبده كافية في سياق هذا التحدّي

^{٠٠} انظر مناقشتنا لهذا الرأي في «نقد الخطاب الديني»، مكتبة مدبولي بالقاهرة، ط٣، ١٩٩٥، ص:

المعقد؛ لأن الإطار المرجعي الوحيد لنموذج القوة والتقدير فقد صلابتة وبيقينه المرجعي، وصار إشكاليًا في حد ذاته. لذلك يقدم «محمود طه» الإسلام حلاً لمشكلات البشرية كلها، لا لمشكلات العالم الإسلامي وحده: لقد وصل الصراع بين القوتين إلى طريق مسدود خلقه التقدم المذهل في أسلحة الدمار والهلاك، بحيث أصبح من المستحيل أن تكون الحرب حلاً مطروحاً. هذا تطور إيجابي في رأى محمود طه؛ لأنَّه يجعل الحاجة إلى «الوحدة» بدليلاً عن الصراع مطلباً ملحاً:

إن حكم الوقت يقضى على هذه البشرية، التي تعمَّر هذا الكوكب في هذا العصر، أن تتوحد.^٦

ولا يمكن تحقيق هذا المطلب الجوهرى إلا بتحقيق «السلام»، الذي يستحيل أن يتحقق بدوره إلا بسيادة حكم «القانون والعدل». والإسلام هو «المنهاج» الوحيد القادر على تحقيق إطار «المدنية» التي توفر حكم القانون والعدل؛ ذلك لأنَّ :

«القانون العادل لا يجيء إلا عن التفكير المستقيم، وهو لا يطبق ولا ينفذ إلا بالعمل وفق التفكير السليم»، هذا منهاج من التفكير والعمل «لم يتوفّر على تقديمِه في أوجه فكر ولا فلسفة ولا دين كما توفر الإسلام».^٧

وقانون العدل الذي يوفره الإسلام يقوم على ثلاثة مبادئ أساسية: المساواة الاقتصادية (الاشتراكية)، والمساواة السياسية (الديمقراطية)، فالمساواة الاجتماعية «بين الناس من كل لون وجنس ودين».^٨

من إشكالية «حكم الوقت» بالنسبة للبشرية في القرن العشرين تتحدَّد

^٦ مشكلة الشرق الأوسط، الخرطوم، ١٩٦٧، ص: ٩.

^٧ المرجع السابق، ص: ١٢.

^٨ السابق، ص: ٢٣..

إشكالية العالم الإسلامي عامة والعالم العربي على وجه الخصوص. من الواضح أن الهزيمة العسكرية والسياسية التي مرت بها العرب في جزيران (يونيو) ١٩٦٧ تمثل عند طه، كما عند الكثريين، مظهراً لأزمة خطيرة لا بد من تلمس أسبابها ونتائجها وصولاً لإدراك كيفية تجاوزها بالخروج منها. تتلخص الأزمة في نظر «محمود طه» في عجز القيادات العربية - و«عبد الناصر» هو النموذج الممثل لهذا العجز بامتياز عند طه - عن إدراك «حكم الوقت» بالنسبة للوضع العالمي. إن هذا الوضع:

يوجب على كل زعيم، يستحق لقبه من زعماء الدول الصغيرة، أن يسير مفتوح الذهن ليكسب لأمته مكاناً تحت الشمس من غير أن يجرّها إلى حلبة هذه الحرب المجنونة. فإذا كان هذا الزعيم زعيماً عربياً مسلماً فقد وجب عليه، زيادة عما تقدم، أن يرتفع بأمته إلى مستوى النزاع المذهبي ليشارك فيه بوصفه صاحب رسالة هي أولى بعده الإنسانية على هذا الكوكب من الشيوعية ومن الرأسمالية بآماد بعيدة. والمشاركة في النزاع المذهبي تلقى على الزعيم العربي المسلم واجبين: أولهما إلا ينضوي إلى كتلة من الكتلتين المتنازعتين حتى لا يضيع وقته في صراع لا مستقبل له، وثانيهما أن يحافظ، بكل ما أوتي من ذكاء ونفوذ، على توازن القوى الحاضر، ولا يعمل أي عمل من شأنه أن يخلّ به، حتى ولو كان هذا العمل قد يعود على بلده بحسب إقليمي. فإذا توفر على هذين الواجبين فأوفى بهما، فقد تفرّغ لواجبه الأساسي وهو بعث الكتلة بين الكتلتين، وهي كتلة تجمع في جهاز واحد بين الاشتراكية والديمقراطية، وذلك أمر لا تطيقه الشيوعية من جانبها، ولا الرأسمالية من جانبها الآخر، ثم هو أمر لا يتحقق السلام على هذا الكوكب إلا به».

هذا التوصيف لـ «حكم الوقت» يستند في ذهن طه علاقة مشابهة بين القرن «العشرين» والقرن «السابع» - عصر الرسالة الأولى، أو عصر «الإيمان» - فإذا كان الله قد حمل العرب رسالة الإسلام آنذاك

«فلقّحوا بها المدنية الفارسية في الشرق، والمدنية الرومانية في الغرب»، فإنه «سيحملهم رسالة الإسلام اليوم ليلقوها بها المدنية الشيوعية في الشرق، والمدنية الرأسمالية في الغرب».^{٥٩}

إن للهزائم المتكررة التي مُنِي بها العرب - ١٩٤٨، ١٩٥٦، ١٩٦٧ - جانب إيجابي يتمثل في التنبيء إلى أصل «الداء» وحقيقة المرض الذي تعد تلك الهزائم المتكررة أعراضًا - مجرد أعراض - له. ذلك هو داء «العصبية» ومرض «القومية»، الذي على أساسه يقيس العرب قامتهم إلى تحديات العصر الحاضر:

وليس لقادتهم تلك هنأنا غناء؛ فإن تحديات العصر ارتفعت إلى صراع الأفكار والمذاهب وخلفت وراءها، بأمد بعيد، العنصريات.^{٦٠}

هكذا تصبح الهزائم «هدية الله للعرب» و«نعمَة في ثوب نقمَة»؛ لأنها ستفتح الطريق أمام العرب ليدركوا حقيقة الدور المنوط بهم والرسالة التي عليهم عبء حملها للإنسانية.

لو خير العرب لاختاروا أن ينتصروا على إسرائيل، وأن يلقوها بها في البحر، ونحن نفضل لهم هذه الهزيمة؛ لأن النصر، بالطريقة التي تروقهم، كان سيمد لهم في الضلال، ويباعد بينهم وبين رسالتهم، ويصرف نظرهم عن عدوهم الحق؛ فإن دولة إسرائيل ليست عدوًّا العرب، وإنما العرب أعداء أنفسهم بما انصرفوا عن الله، وبما استطابوا من اضطجاع في مرقد الجهل والغفلة. ومن يدرى فقد تكون دولة إسرائيل صديقاً في ثوب عدو؟ قد

^{٥٩} السابق، ص: ٦-٧..

^{٦٠} السابق، ص: ٥..

تكون بمثابة الكرياج الذي يوقظ العرب من هذا الغطيط
 التغيل الذي لبث أحقابا طوال.^{٦١}

هذا التصور لطبيعة التحدى الذي على العرب مواجهته - حمل رسالة الإسلام إلى العالم في القرن العشرين - قريب إلى حد كبير من تصور «سيد قطب»، خاصة ما يتصل منها بمفهوم «جاهلية القرن العشرين» وإدانة مفهوم «القومية» العروبي في الستينيات. لكن الفارق شاسع وراء ذلك، فالإسلام الذي يستدعيه قطب هو إسلام القرن السابع المتوجه بدلالة الحرفية، بينما يرى محمود طه أنه:

من الخطأ الشيئ أن يظن إنسان أن الشريعة الإسلامية في القرن السابع تصلح، بكل تفاصيلها، للتطبيق في القرن العشرين؛ ذلك بأن اختلاف مستوى مجتمع القرن السابع عن مستوى القرن العشرين أمر لا يقبل المقارنة، ولا يحتاج العارف ليفصل فيه تفصيلا، إنما هو يتحدد عن نفسه. فيصبح الأمر عندنا أمام إحدى خصائص: إما أن يكون الإسلام، كما جاء به المعصوم بين دفتي المصحف، قادرًا على استيعاب طاقات مجتمع القرن العشرين؛ فيتوّل توجيهه في مضمار التشريع وفي مضمار الأخلاق، وإنما أن تكون قدرته قد نفذت وتوقفت عند حد تنظيم مجتمع القرن السابع والمجتمعات التي تلتـه مما هي مثلـه، فيكون لبشرية القرن العشرين أن تخرج عنه، وأن تلتـمـس حلـ مشاكلـها في فلسـفاتـ أخرىـاتـ،

^{٦١} السابق، ص: ٨-٧. قد يتشابه كلام «طه» هنا مع ما قاله الشيخ محمد متولى الشعراوي في أحد أحاديثه التليفزيونية أنه سجد لله شكرا لهزيمتنا عام ١٩٦٧. لكن هذا التشابه سطحي إلى حد كبيـ؛ فتعليقـ الشيخ لـسجودـه ذاك يـعكسـ - للأسـفـ الشـديـدـ - معنىـ «الـشـمـاتـةـ»ـ فيـ النـظـامـ النـاصـرـيـ الـذـيـ يـعـتـدـ الشـيـخـ نـظـامـاـ شـيـوعـياـ مـلـحـداـ،ـ يـنـتـهـيـ إـلـيـ إـسـرـائـيلـيـ -ـ وـهـاـ لـمـ يـقـلـ الشـيـخـ صـراـحةـ،ـ وـلـكـنـ مـخـسـمـ بـدـلـالـةـ «ـالـمـخـالـفـةـ»ـ -ـ نـظـامـ إـيـمـانـيـ.ـ تعـليـلـ «ـمـحـمـودـ طـهـ»ـ يـنـطـلـقـ مـنـ إـطـارـ تـحلـيـلـيـ قدـ لاـ تـنـفـقـ مـعـهـ فـيـهـ،ـ لـكـنـ بـعـيدـ غـايـةـ الـبعـدـ عـنـ مـنـطـقـ الشـمـاتـةـ.

وهذا ما لا يقول به مسلم. ومع ذلك فإن المسلمين غير واعين بضرورة تطوير الشريعة. وهم يظنون أن مشاكل القرن العشرين يمكن أن يستوعبها، وينهض بحلّها، نفس التشريع الذي استوعب ونهض بحلّ مشاكل القرن السابع، وذلك جهل مفضوح.^{٦٢}

إذا كان «محمود طه» قد دفع حياته ثمناً لأفكاره، فإن هذه النهاية المأساوية لم تكن يمكن أن تقع إلا في منتصف الثمانينيات بحكم عوامل وأسباب سنشير إلى كثير منها في الفقرة التالية. نكتفي هنا بالإشارة إلى ما حدث من سيطرة أموال النفط - السعودية بصفة خاصة - على أوضاع العالم العربي ومنه السودان، حيث أعلن «النميري» في الثمانينيات تحويل المجتمع السوداني إلى مجتمع «تطبيق الشريعة الإسلامية»، وهذا ما جعل ممكناً إحياء الحكم ضد «محمود طه»، والذي كان صدر ضده قبل ذلك بحوالي عشر سنوات، وتطبيقه حد الردة عليه بإعدامه شنقاً.

قبل أن تصل الأمور إلى هذا النفق الضيق في أواخر السبعينيات وبداية الثمانينيات كان السوري «صادق جلال العظم» قد أصدر «نقد الفكر الديني» (١٩٦٨) كأشفاً فيه عن تأثير الهزيمة في إحياء المشاعر والأساطير الدينية، وفي إشاعة تيار الإيمان بالخرافات والخزعبلات في قطاعات واسعة من المواطنين العرب، مسلمين ومسيحيين على السواء. وتعرض «العظم» وكتابه لحملات من التشهير والاتهام بالكفر وإهانة الأديان ... الخ تلك الاتهامات التي أصبحت تتكرر منذ «محمد أبو زيد» في مصر. لكن الأمر حين وصل للمحاكمة برأت المحكمة اللبنانيّة «صادق جلال العظم»، وإن كانت تلك التبرئة لم تقض على المشكلات التي ظلت تطارده، كما كان الحال مع طه حسين. كان كل تلك مؤشرات على تنامي تيار «السلفية» المتزمتص، وعلى تراجع تيار «اليسار» بالمعنى الذي شرحناه.

^{٦٢} الرسالة الثانية من الإسلام، الخرطوم، ط٥، ص: ٨.

٧- إعلان ميلاد اليسار الإسلامي

لقد طرح مصطلح «اليسار الإسلامي» لأول مرة فيما نعلم في بداية الثمانينيات في مصر في كتابات الدكتور «حسن حنفي»، وذلك في العدد الأول - والوحيد الذي صدر - من مجلة «اليسار الإسلامي» كتابات في النهضة الإسلامية» وهي مجلة كانت تسعى لإحياء المشروع النهضوي الإسلامي الذي سبق أن عبرت عنه مجلة «العروة الوثقى» التي كان يصدرها من باريس كل من «جمال الدين الأفغاني» و«محمد عبده» في نهاية القرن التاسع عشر. ولأننا قد حللنا تحليلًا تفصيليًا أطروحات «اليسار الإسلامي» كما تجلّى في كتابات «حسن حنفي»^{٦٣}، فإننا نكتفي هنا بأن نتساءل عن دلالة هذا الإعلان المفاجئ عن «الإسلام السياسي» كتيار فكري متميز، وعن حالة الموت المفاجئ أيضًا تلك التي أصابته لحظة الميلاد.

إذا كان حسن حنفي هو الذي صك مصطلح «اليسار الإسلامي» فإن بعض الدراسات التاريخية التي صدرت في السبعينيات - في مصر أيضا - كانت قد وظفت مصطلحات «اليسار» و«اليمين» في وصف بعض الاتجاهات السياسية والفكريّة في التاريخ الإسلامي. نذكر في هذا الصدد دراسة «أحمد عباس صالح» *«اليمين واليسار في الإسلام»*^{٦٤}، كما نذكر أيضًا دراسة «محمود إسماعيل» *«الحركات السرية في الإسلام»*^{٦٥}. وقد ساهم «حسن حنفي» نفسه في هذا التيار من الدراسات بدراسة نشرها في مجلة «الطليعة» القاهرية - وهي مجلة يسارية الطابع والمنحى - بعنوان *«اليمين واليسار في الفكر الديني»*^{٦٦}.

^{٦٣} وذلك في الفصل الثاني من كتاب «نقد الخطاب الديني» المعنون «التراث بين التأويل والتألُّون: دراسة في مشروع اليسار الإسلامي». انظر الطبعة الثالثة، مكتبة مدبولي بالقاهرة، ١٩٩٥، ص: ١٣٧-١٩٣.

^{٦٤} صدرت عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت عام ١٩٧٢.

^{٦٥} صدرت عن دار «روز اليوسف» بالقاهرة عام ١٩٧٣.

^{٦٦} عدد شهر أكتوبر عام ١٩٧٦.

وهي الدراسة التي أعاد نشرها في المجلد السابع من موسوعته (الدين والثورة في مصر ١٩٥٢-١٩٨١)^{٧٧} بعد أن أضاف إليها مقالات أخرى تسير في نفس الاتجاه سبق نشرها في الصحف والدوريات.

معنى ذلك أن فترة السبعينيات في مصر قد شهدت بداية توظيف مصطلحات «اليمين» و«اليسار» سواء في التحليلات السياسية لفترات عينها في تاريخ الإسلام، أو في تحليل وتقييم الاتجاهات الفكرية اللاهوتية والثقافية في الفكر الإسلامي. وإذا كان هذا التيار لم يولد في السبعينيات، بل هو تيار له جذور أقدم تمتد إلى بدايات عصر النهضة منذ «الأفغاني» و«عبده»، كما رأينا، فإن هذا واضح في محاولة «اليسار الإسلامي» تأكيد انتتمائه بوضع شعار «العروة الوثقى» بالإضافة إلى صورة «الأفغاني» على غلاف العدد الوحيد من مجلة «اليسار الإسلامي». لكن يبدو أن هذا التيار كان قد وصل إلى حالة من الحصار في بداية السبعينيات تطلب منه محاولة الدفاع عن «الوجود» بطريقة الإعلان. لكن هذا الإعلان كان بمثابة حالة يقظة طارئة: فالمجلة التي كان يفترض فيها أن تكون منبراً لهذا التيار تحتوي على أربع مقالات بالإضافة إلى مقالة مترجمة للمفكر الإيراني «على شريعتي»: اثنان من هذه المقالات كتبهما حسن حنفي نفسه، هذا بالإضافة إلى التقديم الضافي «ماذا يعني اليسار الإسلامي؟». أما المقالة الرابعة فهي بقلم «محمد عودة» بعنوان «الإسلام والاستعمار».

ولا شك أن حالة الحصار التي كان يعاني منها تيار «اليسار» عموماً، أي اليسار السياسي واليسار الديني على السواء، ترتد في جانب منها إلى تنامي التيارات السلفية في الفترة التي أعقبت هزيمة حزيران لا في مصر وحدها بل في مجلم المجتمعات العربية. كانت الحقبة الناصرية قد انتهت بوفاة «عبد الناصر» في سبتمبر ١٩٧٠، وتولي «السداد» رئاسة مصر. كانت تلك الحقبة الناصرية تتسم، رغم غياب الحرّيات الفكرية والسياسية، بدرجة من درجات الاستئنارة فرضه مناخ المدّ الوطني والقومي القوى في النضال ضد الاستعمار العالمي والاستغلال الداخلي. أما الحقبة الثانية فهي حقبة انحسار تم فيها إحياء التحالف القديم مع الإخوان المسلمين بهدف القضاء على الحركة الطلابية

المناهضة لنظام الحكم، والمكونة أساساً من اليساريين والناصريين. كانت بداية مؤشرات هذا التحالف الإفراج عن الإخوان في ٢٠ سبتمبر ١٩٧١، أي بعد أقل من عام من تولّي السادات السلطة وأقل من ستة أشهر من القضاء على منافسيه في السلطة، فيما صار يعرف باسم «ثورة التصحّح» وذلك في مايو من نفس العام. وفي هذه الحقبة الثانية انحسر تيار الاستنارة لانحسار أسبابه، وذلك رغم الوجه الديمقراطي السياسي الذي فرض على النظام أن يتجمّل به. وقد أفضت ديمقراطية «الأنياب والأظافر» - على حد تعبير الرئيس السادات - إلى أسوأ أنواع الديكتاتورية التي نما الفساد في ظلّها واستفحّ. وقد مكّنت تلك الظروف مجتمعة جماعات الإسلام السياسي من الانتشار والسيطرة في العديد من القطاعات والفنّات الاجتماعية.

غنى عن البيان أن الاشتباكات التي حصلت في السجن داخل حركة الإخوان المسلمين - بفضل كتابات سيد قطب بصفة خاصة - كان لها تأثير كبير في تدشين «العنف» الدموي سلاحاً رئيسياً للقضاء على المجتمع «الجاهلي» وإقامة دولة «الإسلام». هكذا بدأ نشاط جماعة «منظمة التحرير الإسلامية» - بزعامة «صالح سرية»، الذي يقال إنه كان موظفاً فلسطينياً في مقر الجامعة العربية في القاهرة وعضواً في جماعة الإخوان المسلمين المصرية - بأحداث الكلية الفنية العسكرية في ١٨ أبريل ١٩٧٤. وفي ٣ يونيو ١٩٧٧، أي بعد أقل من ستة شهور من أحدّاث الانتفاضة الشعبية - التي ظلّ السادات يصرّ على إطلاق اسم «انتفاضة الحرامية» عليها - في شهر يونيو، قامت جماعة «التكفير والهجرة» بزعامة «مصطفى شكري» باختطاف الشیخ «محمد حسين الذّهبي» - وكان وزيراً سابقاً للأوقاف والشئون الدينية - وقتله. وتنامي مسلسل العنف في الصعيد والمناطق العشوائية في القاهرة، خاصة ضدّ «الأقباط» الذين اعتبروا بمثابة «رهائن» في الصراع ضدّ النّظام السياسي للدولة. ووصل المسلسل إلى «ذروة» حبكته الدرامية حين قام تنظيم «الجهاد» بخطف المهندس «محمد عبد السلام فرج» - مؤلف «الفريضة الغائبة» - باغتيال رئيس الدولة في يوم الاحتلال الكبير، السادس من أكتوبر ١٩٨١، بعد عشر سنوات من بداية التحالف.

جدير بالذكر أن زيارة «السادات» للقدس في نوفمبر ١٩٧٧، وما ترتب عليها من توقيع معايدة الصلح المنفرد مع إسرائيل في سبتمبر ١٩٧٨، لم تكن هي الدافع لاغتيال رئيس الدولة، كما يحلو للبعض أن يدعى في محاولة لإضعاف مشروعية وطنية-قومية على عملية الاغتيال. كان الدافع كما يدلّ تتابع الأحداث هو الانتقام، التأثر بالمعنى المعروف في الصعيد جنوب الوادي، بسبب قرارات سبتمبر ١٩٨٠ التي تضمنت - فيما تضمنتها من الإجراءات الاستثنائية السياسية والأمنية - اعتقال بعض القيادات من الإخوان والتيارات الإسلامية الأخرى ضمن حركة الاعتقال الواسعة التي شملت كل تيارات المعارضة السياسية والفكرية في مصر. ولعل هذا يفسر حالة «الارتياح» - المشوب بالقلق والتوتر - التي سادت الواقع الفعلي للحياة في مصر عقب الاغتيال، لكنه يكشف من جانب آخر هو الغياب الكامل لأي بُعد وطني أو قومي في مشروع تلك الجماعات: لأن استراتيجيتهم القصوى صارت الاستيلاء على السلطة بائي وسيلة وبائي ثمن، ولو كان «الإسلام» نفسه.

من الضروري الإشارة هنا أيضاً إلى الدور الذي لعبته حقبة «النفط»، بدءاً من ١٩٧٣ بصفة خاصة ومازالت تلعبه حتى الآن، في توفير المناخ الملائم لهيمنة هذا التيار لا في مصر وحدها بل في العالم الإسلامي كله، وذلك بدعمه إيديولوجياً واقتصادياً وسياسياً. والحقيقة أن «النفط» ليس مجرد ثروة يمكن إحسان استغلالها أو إساعتها فحسب، بل يمكن النظر إليه من منظور تأثيره الثقافي والمعرفي الاجتماعي وسياسي. تم اكتشاف البترول في مناطق من العالم العربي تتسم إلى حد كبير بسيطرة نمط «الثقافة» البدوية عليها، فنالت هذه المجتمعات مادياً من مظاهر بادواتها إلى شكل ما من أشكال التمدن السطحي، قشرة حضارية تسكنها روح بدوية. الأخطر من ذلك أن التأويل الديني لهبوط ثروة النفط في هذه المنطقة من العالم العربي ساعد في تثبيت القيم الغبية، ومن أخطرها إلغاء دور العمل الإنساني، ومن ثم إلغاء الفعالية البشرية. البترول ثروة مستقرة في أعماق الأرض، لا تحتاج أكثر من الحفر لاستخراجها، ولا يحتاج الحفر سوى آلات يمكن استيرادها، وأيدي عاملة وعقول مهندسين يمكن استئجارها. وواقع الحال أن مهمة

استخراج البترول وتصديره، بل وتصنيعه، تم إسناده إلى شركات أجنبية.

هذا الواقع المادي ساهم في تشكيل واقع ذهني مواز، فحواء أن «التراث» هو مخزن المعرفة التي تركها لنا الآباء في بطون الكتب، وليس علينا سوى «الحفر» في بطون هذه الكتب لإيجاد حلول مشكلاتنا جميعها، أيا كانت هذه المشكلات، اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية، فضلاً عن الأخلاقية والروحية. وكما أن الثروة لا ترتبط بالعمل، فكذلك لا ترتبط المعرفة بالتفكير والإبداع. هذا الواقع الذهني الموارزي للواقع المادي تم تعديله لا في المجتمعات العربية وحدها، بل في كثير من المجتمعات الإسلامية، بحكم حركة الهجرة الواسعة بحثاً عن فرص عمل أفضل من جانب أعداد لا يستهان بها من تلك المجتمعات، خاصة من عناصر الإنتحجنسيا، من كتاب وصحفيين وأساتذة جامعات .. الخ. وكانت تلك دماء ضخت في تيار الفكر الديني السلفي المتزمت.

ونمة عامل ثالث لا ينبغي إغفاله: فلاشك أن نجاح الثورة الإسلامية في إيران في بداية الثمانينيات كان عاملاً من عوامل تأجيج الاتجاه نحو العنف وسيلة لإقامة مجتمع الإسلام. ومن الممكن أن يفسّر هذا العامل ذلك التزاوج غير المسبوق في إيديولوجيا السلفية المتزمت، تلك التي جمعت بين التأويل البدوي للإسلام - المتمثل في الوهابية السعودية - وبين الإيديولوجيا الشيعية. فمفهوم الدولة الدينية التي يقوم على رأسها إمام يتمتع بسلطة دينية معرفية مطلقة هو بالأساس مفهوم شيعي له جذوره التاريخية في إيديولوجيا المعارضات الإسلامية التي مثلها تيار الفكر الشيعي في التاريخ السياسي للدولة الإسلامية. ومفهوم «الخلافة» الذي يعتقد البعض أنه المقابل السنّي لمفهوم «الإمامية» الشيعي لا يتضمن أية إشارة إلى سلطة دينية مرجعية تنسب إلى شخص الخليفة. الدليل على ذلك أن «الخلافة» يجوز - نظرياً على الأقل - خلعه لأسباب عديدة، ولا يجوز خلع «الإمام» الشيعي، فهو «وارث العلم النبوى»، الذي هو مناط مرجعيته. من هنا كان لابد للإمام الخميني أن يقدم اجتهاده المتضمن في نظرية «ولاية الفقيه» لكي يجعل الثورة ضد الشاه مشروعة رغم غياب «الإمام». يتم في خطاب التزمت السلفي تبني المفهوم الشيعي

للدولة الدينية، جنباً إلى جنب الفهم شبه الوهابي للنصوص الدينية، دون أي إحساس بالتعارض بين النظامين الفكريين: الوهابية والشيعية.

كانت العوامل السابقة وراء أزمة تيار اليسار، ومن ثم كانت تلك الحاجة الملحة للتعبير عن نفسه والإفصاح عن وجوده. ولكن هذا الإعلان كان في تقديره محاولة لاختراق الحصار وتجاوز الأزمة، أكثر منه تعبيراً عن نمو وتطور؛ كان أقرب إلى صحوة أشباه بصحوة الموت. كان أشبه بـ«تغريدة البعجة» على حد تعبير «زكي نجيب محمود» عن نفسه في سيرته الذاتية «حصاد السنين».^{٦٨}

خاتمة

ويبقى السؤال عن المصير النهائي لتيار «اليسار» مفتوحاً. فرغم إنجازاته في مجال التأويل والتفسير والقراءة العقلانية للتراث، بل ومحاولته الجمع بين مرجعية «التراث» ومرجعية «العقل»، وهي إنجازات لا مجال للتقليل من أهميتها أو لتجاهلها، فإن هناك كثيراً من الأسئلة والقضايا الشائكة في التراث وفي الواقع ما تزال غائبة أو تم التعامل معها تعاماً سطحياً في أحسن الأحوال. هذا على مستوى الإنجاز الفكري، لكن يبقى مصير التيار مرهوناً بعوامل كثيرة معقدة سياسية واجتماعية، في مناخ دولي يزداد تعقيداً خاصةً بعد الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١. إلى أي حد يمكن للتيار الليبرالي بقيادة الرئيس «محمد خاتمي» مثلاً أن يكسب معركته ضد التيار التقليدي المحافظ، ويظل منفتحاً للحوار مع الآخر، خاصةً بعد أن تم تصنيف «إيران» ضمن «محور الشر» في التصنيف الأميركي؟ وإلى أي حد يمكن لهذا التيار في تركيا أن يعيد صياغة أفكاره ويعيد ترتيب أولوياته وهو محصور بين تيار علماني متطرف في علمانيته من جهة، وتيار سلفي متزمت في سلفيته من جهة أخرى؟ وهل

^{٦٨} انظر تحليلنا للكتاب ولل الفكر «زكي نجيب محمود» في: الخطاب والتأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت ٢٠٠٠، ص: ٦٧ وما بعدها.

يمكن لهذا التيار أن ينجح في إعادة صياغة المعادلة الصعبة بين تركيا «الأوروبية» وتركيا «المسلمة» دون التضحية بأحد العناصر لحساب العنصر الآخر؟ وأخيرا هل يمكن لتيار اليسار الإسلامي العربي أن يحفر لنفسه مجرى عميقا رغم كل المعوقات السياسية والاجتماعية، ورغم الضغوط التي تمثلها حقيقة «الانحياز الأمريكي» الأعمى لإسرائيل ضد الفلسطينيين في الصراع العربي الإسرائيلي، فضلا عن الاحتلال الكامل لا للعراق وحده، بل للخليج كله وتهديداتها المتالية لسوريا وإيران؟ تلك أسئلة تكشف عن حجم التحديات، التي يمكن أن تكون عوائق مخيفة، هذا رغم أن عدد المسلمين الذين يعيشون في الغرب – أمريكا وأوروبا – في تزايد جعل من «الإسلام» واحدا من الأديان المعترف بها. هل يمكن أن يولد «إسلام أوروبي» كما يحلم بعض الطامحين؟ أي إسلام سيكون؟ ما هي ملامحه؟ وما هي قواعده العقائدية واللاهوتية، وما هي ملامحه الإنسانية؟ ومن سيساهم في صياغة هذا الإسلام المرتقب، ومن أي موقع، وبأي منهج؟ حزمة أخرى من الأسئلة. ما أكثر الأسئلة، وما أحوجنا إلى التفكير.

قائمة المصادر والمراجع

- أبو زيد، محمد. الزواج والطلاق المدني في الإسلام، مطبعة التقدم، القاهرة، ١٣٤٦/١٩٢٧.
- مختصر من زاد المعاد، مطبعة الاستقامة، القاهرة، بدون تاريخ.
- الهدایة والعرفان في تفسیر القرآن بالقرآن، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٤٩/١٩٣٠.

أبو زيد، نصر:

“The Qur’anic Concept of Justice”, in ‘Polylog, forum for Intercultural Philosophizing’, Website address:
<http://www.univie.ac.at/wigip/>
<http://www.polylog.org/them/2.1/fcs8-en.htm>

وانظر الترجمة الألمانية:

Der Begriff, Gerechtigkeit, nach dem Koran, Polylog 6, Wien 2000, pp. 38-52.

- إشكاليات القراءة وأليات التأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ط٥، ص: ٢٢٧-٢٥١.
- دوائر الخوف، قراءة في خطاب المرأة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط٢٠٠٠.
- الخطاب والتأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت ٢٠٠٠.
- إسماعيل، محمود. الحركات السرية في الإسلام، دار «روز يوسف» بالقاهرة عام ١٩٧٣.
- الأفغاني، جمال الدين. رسالة الرد على الدهريين، ترجمتها عن الفارسية الشيخ محمد عبده، ملحق بكتاب عبده «التأثير الإسلامي»، يلي ذكره.

- أمين، احمد. من زعماء الإصلاح، جزءان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦.
- حسين، طه. الأيام، الجزء الرابع، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط١، ١٩٧٤.
- في الشعر الجاهلي، ط ٢ دار نهر، القاهرة، ١٩٩٥.
- حنفي، حسن. «اليمين واليسار في الفكر الديني»، مجلة «الطاولة»، القاهرة، عدد شهر أكتوبر عام ١٩٧٦. أعيد نشرها بنفس العنوان في المجلد السابع من موسوعته (الدين والثورة في مصر ١٩٥٢ - ١٩٨١) بعد أن أضاف إليها مقالات أخرى تسير في نفس الاتجاه سبق نشرها في الصحف والدوريات، مكتبة مدبولي بالقاهرة عام ١٩٨٩.
- خلف الله، محمد احمد. الفن القصصي في القرآن الكريم»، ط٤، مكتبة النهضة المصرية.
- رزق، يونان. الأهرام ديوان الحياة المعصرة، الجزء الأول (١٨٧٦ - ١٨٨٢)، مركز تاريخ الأهرام، القاهرة.
- رضا، رشيد. تاريخ الاستاذ الإمام، القاهرة بدون تاريخ.
- «إلحاد في القرآن، ودين جديد بين الباطنية والإسلام»، مجلة المنار، القاهرة، المجلد: ٢١: الجزء الأول، ص: ٤٩ - ٥٦؛ والمجلد: ٣١: الجزء: ٩، ص: ٦٧٣ - ٦٩٧، والجزء العاشر، ص: ٧٥٣ - ٧٧٠.
- سراج، محمد. «منهج التجديد التشريعي في الأحوال الشخصية في مصر في القرن الأخير»، ضمن كتاب «دراسات عربية وإسلامية مهداة إلى الدكتور مارسden جونز»، قسم النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، ١٩٩٧.

- سندي، عبد الغني بك. **الخلافة وسلطة الأمة**، دار الهلال سنة ١٩٢٤، وقد أصدرت «دار النهر» بالقاهرة طبعة ثانية للكتاب مع مقدمة ضافية لكاتب هذه السطور سنة ١٩٩٥.
- صالح، أحمد عباس. **اليمن واليسار في الإسلام**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت عام ١٩٧٢.
- الطرابلسي، فوان، وعزيز العظمة. **أحمد فارس الشدياق**، سلسلة الأعمال الكاملة، رياض الرئيس للكتب والنشر، لندن، ١٩٩٥.
- طه، محمود محمد. **مشكلة الشرق الأوسط**، الخرطوم، ١٩٦٧.
- الرسالة الثانية من الإسلام، الخرطوم، ط ٥، بدون تاريخ.
- عبده، محمد. **التأثير الإسلامي: جمال الدين الأفغاني**، كتاب الهلال، القاهرة، العدد ٢٧٤، أكتوبر ١٩٧٣.
 - **الإسلام بين العلم والمدنية**، طبعة الهيئة العامة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
 - **مذكرات الإمام محمد عبده**، عرض وتحقيق وتعليق: طاهر الطناحي، دار الهلال، العدد ٥٠٧، رمضان-مارس ١٩٩٣.
- عمارة، محمد. **قاسم أمين وتحرير المرأة**، كتاب الهلال، القاهرة، العدد ٣٥٢، أبريل ١٩٨٠.
- **الإسلام وأصول الحكم** لعلي عبد الرزاق: دراسة ووثائق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ٢، بيروت ١٩٨٨.
- فهمي، منصور. **أحوال المرأة في الإسلام**، ترجمة «رفيدة مقدادي» ومراجعة «صالح هاشم»، منشورات دار الجمل» بمدينة كولون بالمانيا ١٩٩٧.

- كريم، سامح. طه حسين في معاركه الفكرية، كتاب الإذاعة والتليفزيون، القاهرة، رقم ٢١. ١٩٧٤.
- الكواكبي، عبد الرحمن. طبائع الاستبداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٣.

Jansen, H., **The Encyclopedia of Islam**, new edition, Brill, Leiden, vol. 5, p. 420.

تعليق

الإصلاح بين اليمين واليسار

د. جورج جقمان*

ارتبطت كلمة «اليمين» في المصطلح السياسي والتداول العام بما فيه التوجهات الفكرية، بالمحافظة، أي عدم الرغبة في التغيير، أو الرغبة في التغيير ولكن باتجاه غير يساري. وبالتالي تستمد هذه الكلمة جزءاً من معناها من تعريف كلمة يسار. وهذا يشير فوراً إشكالية التعريفات، لأن «اليسار» ليس دائماً مع التغيير إن كان الوضع الراهن، سياسياً كان أم فكرياً، مقبولاً من وجهة النظر هذه، أي أن التغيير الممكن قد يكون ردة نحو اليمين.

ذلك الأمر بالنسبة لكلمة «إصلاح»، إذ أن كل إصلاح يتضمن التغيير، وكل تغيير يمكن أن يسمى إصلاحاً من وجهة نظر معينة. وبالتالي، تصبح الأهداف هي المعيار الأساسي لتحديد ما إذا كان «الإصلاح» هو في اتجاه اليمين أو اليسار.

من ناحية تاريخية وعلى وجه الخصوص من ناحية سياسية، ارتبط اليسار مع مسعىً مستمراً لتحقيق العدالة الاجتماعية، واقترب اليمين

* استاذ الفلسفة والدراسات الثقافية في جامعة بيرزيت.

مع انحياز للملكية الخاصة واقتصاد السوق، وعلى وجه الخصوص خلال قرن ونيف ماضيين. ولكن يسقط بعض المؤرخين هذه المفاهيم على قروف مختأةً أيضاً وإن كان بقدر أكبر من العمومية وأحياناً من الغموض. ويدرك الكاتب أبو زيد جيداً إشكالية التعاريف ويستهل بحثه بتحديد المعنى المقصود في البحث حتى وإن بقي «فضفاضاً» نوعاً ما كما يقول.

وفي نطاق الحديث عن حركات دينية أو فكرية لا مناص من تحديد «موقف». ففي حين أنه يوجد قدر كبير من الاستقرار في مدلول هذه الكلمات لوصف التوجهات السياسية والاجتماعية في القرن العشرين مثلاً، يختلف الأمر عند الحديث عن توجهات فكرية بوجود اختلاف في الأهداف ومن ثم المعايير، أي أن إشكالية التعريف تبرز كإشكالية معيارية وليس كإشكالية وصفية أساساً. فمثلاً، يمكن للحركات الأصولية في العالم اليوم سواء كانت إسلامية أو مسيحية أو هندوسية أن ترى نفسها تدعوا إلى برنامج «إصلاحي». وبهذا المعنى ينطبق عليها ما ي قوله الكاتب عن يسارية التوجه، ولكن لا ينطبق ما يقوله من أنها يسارية الأهداف أيضاً. ولكن لنقل أن الكاتب محق في أن أحد مداخل التحليل يمكن في أن «الاختلاف في النظر إلى الماضي، سلباً وإيجاباً، إنما يعكس خلافاً في الموقف من القضايا الراهنة في كل مجتمع».

من المرجح أن حسن حنفي أستاذ الفلسفة في جامعة القاهرة كان أول من استخدم مصطلح «اليسار الإسلامي» في بداية الثمانينيات من القرن العشرين، ليصف توجهاً يتبعاه هو ويدعو إليه، أي المعاصرة والتحديث ولكن انتلاقاً من «الذات» و«الآنا» وليس من «الآخر»، وفهم التراث بما يتلاءم مع حاجات العالم المعاصر. وبهذا المعنى، ينتمي حنفي وأخرون عديدون يشير إليهم الكاتب في دراسته، إلى مشروع الإصلاح بعد سقوط معادلة «ازدواجية القبول والرفض» كما يقول، فتم «اختيار حداثة العصر والتحماس لقيمها، ولكن بشرط بنائتها على أسس من التراث».

ثم يضيف: «في سقوط المعادلة كان قد تم تكريس سلطة التراث بطريقة لا تقبل التراجع، ولكن كان قد تم بالمثل استزراع بعض قيم

الحدثة بطريقة لا تقبل التراجع كذلك». ولكن العقود الأولى من القرن العشرين شهدت توترةً بين طرفي المعاذلة، نجم عن «ميلاد تيارين لم يكفا أبداً عن التصادم حتى اليوم: تيار الإصلاح الليبرالي، والتيار السلفي التقليدي».

كيف يختلف هذان التياران خاصةً إذا ما أخذنا بالاعتبار ما يقوله الكاتب في القسم الأخير من البحث تحت عنوان «الهزيمة وانتصار السلفية»، أي هزيمة عام ١٩٦٧ وأثرها الفكري؟ يقول الكاتب أنّ الأثر الفكري للهزيمة أدى إلى «عودة الخطاب الديني إلى التمسك بتقليديته المعرفة بالسلفية. لم يعد الهدف إعادة الفهم وتجديد التفسير، بل صار هو حكم استعادة الماضي اليوتوبي بإعادة تأسيس الخلافة».

لا شك بأن هذه التيارات موجودة وتتمثل في حركات وأحزاب عدّة منها التيار الوهابي وأثره في عدة دول بسبب نفوذ السعودية ودعمها لبعض هذه التيارات. وربما يكون من الصحيح أيضاً أنه على الصعيد الجماهيري يوجد عودة إلى التمسك بالتقليدية. ولكن قد يكون من المفيد التمييز بين نطاقين من التحليل: الأول وجود مفكرين مسلمين من التيار الإصلاحي أو عدمه، والثاني تأثير هؤلاء في الجمهور العام، والتوجه العام للجمهور، والتفسير الأنسب لهذا التوجه.

إن هذا التمييز يكتسب أهمية خاصة من حقيقة وجود استمرار للتيار الإصلاحي بعد عام ١٩٦٧ حتى لو لم يصف هؤلاء أنفسهم «باليسار إسلامي». فالدعوة للإصلاح مازالت مستمرة عند مفكرين عدّين حتى لو لم يكونوا من المعروفين لدى الجمهور، وانطلاقاً من الحاجة لتبنّي بعض قيم الحداثة وبنائها على أساس من التراث.

وفي هذا السياق يمكن الإشارة إلى كتابات حسن الترابي الذي يجمع بين الفكر والسياسة في حياته الشخصية، كنموذج لدعوة منتشرة بين مفكرين معاصرين. فهو يقول على سبيل المثال لا الحصر في كتابه تحديد الفكر الإسلامي: «نحن في أشد حاجة لنظرة جديدة في أحكام الطلاق والزواج تستفيد فيها من العلوم الاجتماعية المعاصرة، ونبني على فقهنا الموروث، وننظر في الكتاب والسنة، مزودين بكل حاجات

عصرنا ووسائله وعلومه وبكل التجارب الفقهية الإسلامية والمقارنة، لعلنا نجد هدياً جديداً لما يقتضي شرع الله في سياق واقعنا المعين». والترابي ليس الوحيد الذي دعا لفتح باب الاجتهاد لغرض التجديد وإيفاء الحاجات المعاصرة.

غير أن المحك الأساسي للتمييز بين التقليدية «اليسار الإسلامي» بتعريف الكاتب، يتعلق بالأهداف، وما إذا كانت حديثة، أو في هذا الاتجاه، أم لا. لكن هذا التمييز لا يخلو من إشكاليات مفاهيمية تنبع جزئياً من درجة انطباقها على التيارات والحركات والمفكرين المختلفين. فالكثير من التيارات الإسلامية «حديثة» بمعنى أنها تسعى لتعزيز الواقع المعاش وتغيير أنظمة حكم لأنها تعتبرها تدور في فلك الدول الغربية ولا تعمل لصالح المواطنين. ولا مكان هنا «لإطاعة أولي الأمر» فالتغيير والثورة هما الهدف.

وبهذا المعنى إن الثورة الإيرانية تعبر جزئياً على الأقل عن قيم حديثة. كذلك الأمر بالنسبة لاستخدام التقنيات الحديثة وتقبل العلوم الطبيعية كحقول للدراسة والبحث لا اعتراض عليها في الغالب.

لذا يبدو لي أن المحك الأساسي في حديثة أو عدم حديثة هذه الحركات، أو المفكريين يمكن في تقبيلهم النظر للدين من منظور العلوم الاجتماعية، أي تاريخية فهم البشر للأديان. الأمر الذي يتبع المجال للتأنويل بحيث يتوافق فهم النص مع الحداثة العقلانية دون أي إجحاف بالإيمان ومقوماته وأركانه. والأمر هنا يتعلق بفهم الدين وتفسيره من قبل البشر والذي يستلزم عقلية حديثة لتقبل تفسيرات قد تختلف عن ما هو مقبول تقليدياً، وهو ما يجد مقاومة من قبل التقليديين، مقررونًّا بانسحاب من ميدان السجال الفكري الفلسفي المؤسس للعلوم الاجتماعية الحديثة. وبهذا المعنى لم يظهر غزالى آخر بعده «ليتصدى» للعلوم الاجتماعية ومناهجها، وعلى افتراض أن هذا ممكن اليوم.

ولعل كلام الغزالى نفسه يفي بغرض إيضاح المقصود. فهو يقول في المنفرد من الضلال: «وعلمت يقيناً أنه لا يقف على فساد نوع من العلوم، من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى يساوي أعلمهم في أصل ذلك، ثم

يزيد عليه ويجاوز درجته، فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم من غور وغائة. وإذا ذاك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساد حقاً. ولم أر أحداً من علماء الإسلام صرف عناته وهمته إلى ذلك». ثم يضيف: «تعلمت أن رد المذهب قبل فهمه والاطلاع على كنهه رمي في عمایة».

هذا الانسحاب من ميدان السجال الفكري والفلسفي الحديث هو ما يميز الفكر التقليدي المعاصر ويشكل قصوراً واضحاً يتمرس فيه هذا التيار وراء حواجز دفاعية لا تغنى من جوع ولا تفي بالآغراض المعاصرة.

إن الحداثة لا تعني القطعية مع التراث، والترااث غني بالتعددية وبالعقلانية أيضاً، في مضمونها التاريخي، حتى لو تنكر لها البعض. وهذا هو ابن رشد، الآن، ينظر له كأحد مؤسسي حقبة التنوير في أوروبا. لكن ما هي مكانة ابن رشد الآن أيضاً في العالمين العربي والإسلامي؟ وأمثاله كثيرون في الفكر الإسلامي الفلسفي والفقهي والكلامي.

والحال هو أنه يوجد مصلحين ولا يوجد إصلاح. لكن للإصلاح شروط مجتمعية، منها الثقة بالنفس والشعور بالقدرة وليس الضعف، ومنها أيضاً وجود دعم مجتمعي من مجموعات وشرائح لها حضور ونفوذ وسطوة. فالدولة التي ينظر لها على أنها تابعة للنفوذ الاستعماري والمشكوك في شرعية حكمها، لن تتمكن من قيادة عملية الإصلاح أو أن توفر حماية للمصلحين. وإشارة الكاتب لتبعات حرب ١٩٦٧ على الأجزاء الفكرية لها أهمية خاصة كموضوع للمتابعة في دراسات أخرى تفحص الشروط المجتمعية الضرورية للإصلاح في عالم اليوم، أي ليس بانفصال عن المؤثرات الخارجية المعلومة وما تتيحه من إصلاح في مختلف جوانب الحياة، أو ما تجعله متغزر أو غير ممكن، لأنها تبني على التبعية والتخلف.

التيار الإسلامي إطلاله عاممة

ایاد البرغوثی*

تشكل الورقة المعروفة «التيار الإسلامي» إطلالة عاممة للكاتب نصر حامد أبو زيد، كامتداد للكتابات الجريئة في مجالات الفكر الإسلامي خاصة مجال تحليل الخطابات التي دأب عليها الكاتب. غني عن القول أن مجرد الإقبال على هذه الكتابات تحتاج ليس فقط إلى سعة إطلاع على تاريخ الفكر الإسلامي ودرایة كاملة بالنصوص الدينية، ولكن أيضاً تحتاج إلى شجاعة منقطعة النظير خاصة وأن الكاتب نفسه قد عانى من البحث في هذه المجالات.

لا شك أن دراسة حركة التاريخ من مختلف النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية مسألة في غاية الأهمية، لأن ذلك يعيننا على فهم الحاضر، وينعكس بالضرورة على صياغة المستقبل. هذه الدراسة الماضي يجب أن تكون بدوافع الحاضر آخذين بعين الاعتبار ضرورة عدم التعامل مع هذا الماضي وكأنه حاضر، فنكون بذلك من أن نستخدم الأدوات المنهجية العصرية لكشف الماضي، نستجلبه ونتعامل معه كجزء من الحاضر، ومن يليه خصوصيته التاريخية.

لا ضير في استخدام نصر ابو زيد مصطلحي اليسار واليمين لدراسة

* استاذ علم الاجتماع في جامعة النجاح.

التاريخ الإسلامي وفهم عمليات الصراع بين القوى الاجتماعية المختلفة، عبر ذلك التاريخ، واعتبارها حاملة لتيارات ثقافية مختلفة، لكن المحظوظ هنا هو أن تتجاوز هذه المفاهيم كونها أدوات للقياس، إلى حد اعتبارها نفسها جزءاً من ذلك الماضي فتفقد الدراسة تاريخيتها. هذا باعتقادى ما حاول الكاتب تجنبه في الدراسة لكنه لم يوفق دائماً. ويعود ذلك أساساً لكون مفهوم اليسار نفسه كما حدده الكاتب فضفاض بطريقه ممكناً أن تصنف تحته قوى لم تكون يسارية بتاتاً.

نحو المؤلف عندما عرف مفهومي اليسار واليمين منذ البداية لاعتبارها أدوات القياس لكن التعريف الاجتماعي الاقتصادي الذي استخدمه الكاتب اليسار، والذي حدده أنه تدخل لصالح الفقراء والمستضعفين، بينما اليمين هو التدخل لصالح الحرية الاقتصادية وحرية الملكية، يصح استخدامه بشكل أكثر دقة من الفريق المعرفي الثقافي للمفهومين، والذي يربط اليسار بالعقلانية واليمين بالمحافظة والتمسك بالتقاليد والميل إلى تثبيت الواقع.

إن هذا التعريف المعرفي الثقافي لكل من اليسار واليمين هو باعتراض الكاتب نفسه «فضفاض» وقد يوقعه في عدم دقة المنهجية التي يبدو أن الكاتب وقع فيها في بعض الأحيان عندما وصف أي دعوة للتغيير لدى بعض المثقفين والكتاب والمصلحين بأنها دعوات يسارية دون الاخذ بعين الاعتبار اتجاه دعوات التغيير وفحواها الاجتماعي والاقتصادي لتقرير إن كان أصحابها يمثلون اليسار أو اليمين.

اليمين ليس محافظاً بالضرورة، خاصة عندما يكون الحديث عن اليمين في بلادنا والذي يتاثر جزء منه بالغرب، وبدعوته إلى «تقليد» الغرب لا يمكن اعتباره يسراً، كما لا يمكن اعتباره محافظاً خاصة عندما يتعلق الأمر بالتغير الليبرالي الذي يدعوه إليه البعض من اليمين.

أن كون التعريف المستخدم في الجانب المعرفي فضفاضاً هنا جعل الكاتب واثناً سرده لأحداث تاريخية معينة يصل إلى نتائج ليست منسجمة مع واقع الأمر، فالاتجاه السلطاني نحو علمنة الدولة العثمانية لا يدل على نزوع نحو اليسار، كما إن إعلان تركيا دولة علمانية كاملة بقيادة كمال أتاتورك لم يجعل تركيا محكمة باليسار، بل بنظام موغل في اليمينية ودكتاتوري يقترب من الفاشية.

ملاحظات

بديهي ان ورقة بحثية بهذا المستوى الرفيع من الابداع الفكري تنطوي على اهمية كبيرة، لكن هذا لا ينفي وجود ملاحظات شكلية وأخرى جوهرية عليها.

الملاحظة الشكلية التي تلفت الانتباه هو الإطناب في الحديث عن التاريخ السياسي للدولة العثمانية والعصر الحديث. كان من الممكن أن يتم كتابة هذا الموضوع بشكل مختصر اكثر وسيفي بالغرض المطلوب وهو دراسة البعد الايديولوجي - الثقافي لهذا التاريخ. لقد كان جزءاً من السرد التاريخي ذو علاقة بالتاريخ الفكري للمنطقة، لكن جزءاً آخر لم يكن ليفيد ذلك، خاصة مسألة الانقسام إلى اليسار واليمين.

الملاحظة الشكلية الثانية هو صعوبة التمييز في بعض الاحيان بين رأي الكاتب ورأي الشخص الذي يجري الحديث حوله. وأسوق مثالاً على ذلك الآتي: «لكي يعرف الشعب حقوقه وواجباته ويطالب بها ولكي يستطيع الباحثون وطلاب المعرفة والعلم ان يفكروا تفكيرا نقديا لا بد من اثاره الهمم وهنا يأتي دور الدين. إن القيم الرئيسية التي تعلي من شأن الإنسان وتحفزه على التفوق هي التي يمكن أن تثير الهمم نحو التحرر والتقدم والدخول في حلبة المنافسة الحضارية للأخر». لقد صعب على التمييز إن كان هذا الرأي هو لابو زيد أم الكاتب احمد امين وهو يتحدث عن الأفغاني؟.

لكن الملاحظات الجوهرية تبقى هي الأهم. فمع اتفاقنا مع ما جاء به الكاتب في معظم الدراسة، خاصة حول ضرورة الدراسة الاجتماعية للفكر الديني لمعرفة الحامل الاجتماعي له الا اننا نرى أن هناك في الدراسة ما يمكن رؤيته من اكثرا من زاوية:

- ١- إن الحديث عن الاصلاح الديني في اوروبا المسيحية تم في سياق التغيرات الاجتماعية الاقتصادية التي حدثت اثناء انحسار النظام الإقطاعي، وتراجع دور الكنيسة لصالح العلاقات الرأسمالية الصاعدة، فمارتن لوثر منظر البروتستانتية هو ممثل جيد للرأسمالية العتيدة آنذاك، وهو في الوقت نفسه داعية للتغيير وقائد له، ولم يصفه احد بأنه يسار في يوم من الأيام.

إذا ما أخذنا حركة الإصلاح الديني في الإسلام بداءً من جمال الدين الأفغاني، مروراً بمحمد عبده ورشيد رضا وحسن البنا وسيد قطب فان هذه الحركة إذا صحت تسميتها بالإصلاح الديني فإنها لم تصل بل لم تقترب من حركة الإصلاح الديني الأوروبي، وبالتالي فان نعتها باليسار فيه الكثير من المبالغة.

إن هذه الحركة نشأت في العالم الإسلامي، ولم تتجرأ بالشكل المطلوب، وقد وصفت من قبل بعض الباحثين مثل رفعت السعيد بأنها انحدرت من التطرف إلى المزيد من التطرف، وكانت يمينية التوجه وأصولية سلفية، يصعب تسميتها باليسار الذي يفترض حسب تعريفه أن يكون تقدمياً وليس سلفياً، لذلك تصنيف الأفغاني في إطار اليسار يمكن الاختلاف معه.

-٢- إن حركة الإصلاح الديني الإسلامية جاءت في إطار العلاقة الإيجابية أو السلبية مع الغرب، بمعنى التأثر الإيجابي بالفكر الأوروبي، والتأثر الارتدادي بالاستعمار الأوروبي، بهذا المعنى يمكن اعتبار الفكر التغييري في الفكر الإسلامي بأنه وطني قومي وليس بالضرورة يساري.

-٣- إن الفكر النقي في العصر التاريخي الذي يتم الحديث عنه في القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين لا يمكن اعتباره يساريًا، كما لا يوصف أي فكر من هذا النوع بالضرورة باليسار، إذ أن الكثير من هذا الفكر يصنف بأنه ليبرالي أكثر من يساري.

-٤- إن محاولة البعض تفسير الدين علمياً «عقلنة الدين» أو العملية المقابلة لها «اسلمة العلوم» لم تأتِ برأينا كمؤشر للتوجه نحو اليسار، ولا تتم عن قراءة متقدمة للنص الديني، بل تأتي من خلفية ايجاد مكان للفكر الديني في ضوء المتغيرات الكبيرة التي يشهدها العالم.

إن قول الكاتب بأن الاشتراكيين المسلمين يحاولون أن يثبتتو او ينطلقون من مسلمة ان لا تعارض بين الاسلام والعلم، والا تعارض

بينه وبين الحرية، وعدم تناقضه مع قيم الاشتراكية، هو صحيح، لكن ليس فقط الاشتراكيين الاسلاميين هم الذين يحاولون إثبات ذلك أو إثبات جزء منه، بل أيضاً الكثير من الاسلاميين اليمينيين بما فيهم بعض الأصوليين.

من الملاحظ ان تفسير الدين علمياً يتحايث مع تفسير الواقع دينياً، وبالتالي لا يمكن الحكم على ان محاولة اثبات عدم التناقض بين الدين والعلم ليست صناعة محصورة على الاشتراكية الإسلامية بل هي صناعة أكثر الاوساط الدينية رجعية هذه الايام.

خلاصة

من الطبيعي ان تكون هناك قراءات مختلفة للنص الديني الواحد حسب الحامل الاجتماعي لذلك النص، لكننا نعتقد ان قراءة المواقف الاجتماعية الفكرية المختلفة في ضوء معطيات اليسار واليمين الحالية يمكنها اذا لم تتم بمنتهى الحذر، أن توصلنا إلى قراءة أمنياتنا أكثر مما هي قراءة الواقع.

هناك الكثير من الفكر الجريء والثوري في تاريخ الفكر العربي الإسلامي و الفلسفة الإسلامية، ومثل ذلك الفكر ابن رشيد و ابن سينا و الفارابي وغيرهم، لكن قراءة هؤلاء في ضوء تصنيفات اليسار واليمين تشكل إسقاطاً للحاضر على الماضي بصورة ميكانيكية.

لقد شهدت فترة الستينيات من القرن الماضي بعض العلاقة بين الاشتراكية والاسلام، خاصة في تلك الدول التي تبنت الاشتراكية العربية، وفي مصر أساساً، لكن ذلك غاب من أجل أن يحمي المتدينون الدين من الحكم الاشتراكي والذي كان باعتقادهم يسوق الحكم سياسياً من خلال التقرب إلى الدين، لقد تم ذلك غالباً لأسباب قطعية لكن ذلك لا ينطبق بالتأكيد على محرري العدد اليتيم من مجلة الاشتراكية الذي صدر في القاهرة.

صدر حتى الآن من هذه السلسلة

١- لكي تتحطى الأزمة: نحو خطة استراتيجية جديدة للعمل الفلسطيني
علي الجرباوي

٢- سياسة الولايات المتحدة الخارجية والقضية الفلسطينية
فؤاد المغربي

٣- خصوصية نشوء وتكوين النخبة الفلسطينية
حسن خضر

٤- من الجهاد إلى التعايش السلمي: تطور المفاهيم الإسلامية في
السياسة وال العلاقات الدولية
رجا بهلول

٥- الثقافة السياسية في فلسطين: دراسة ميدانية
محمود ميعاري

٦- الحق السعودي في جنوب النقب الفلسطيني
محسن يوسف

The Myth of Camp David or the Distortion of the Palestinian Narrative -٧
Helga Baumgarten

Prospects for and Obstacles to Achieving a Viable Palestinian State -٨
Martin Beck

٩- اليسار الإسلامي - إطلالة عامة
نصر حامد أبو زيد

قيد الطبع

١٠- العلاقات العربية - العربية في ظل الهيمنة الأمريكية - رؤية استراتيجية
حسن نافعة

معهد إبراهيم أبو لغد للدراسات الدولية

نشأ معهد الدراسات الدولية في جامعة بيرزيت بهدف رعاية برنامج الماجستير في الدراسات الدولية، والذي بدأ العمل به في عام ١٩٩٤، ويشتمل على مواد أكademie في حقول السياسة والتاريخ والاقتصاد والقانون. ويقوم المعهد بتقديم خدمات أساسية للمتخصصين في مجال الدراسات الدولية، وخصوصاً طلبة برنامج الماجستير وأعضاء الهيئة التدريسية. يضم المعهد مكتبة متخصصة، ويرعى إقامة برامج تدريبية متنوعة تمنح الطلبة الفرصة لصقل خبراتهم الأكademie وإكسابهم المهارات العملية الضرورية للتميز في مجال التخصص. ويعمل المعهد على إتاحة الفرص أمام المتخصصين في مجال الدراسات الدولية للقيام بأبحاث ودراسات، وللتواصل مع نظرائهم في الجامعات المختلفة، ولفتح المجال لإجراء نقاشات معمقة للفضايا الدولية المعاصرة. يقوم المعهد بشكل دوري منظم بتنظيم مؤتمرات وندوات أكademie دولية ومحليه متخصصة وعقد ورشات تدريبية داخل وخارج البلاد.

وللمعهد سلسلة منشورات خاصة يأتي هذا الكتاب ضمنها.